



# 心橋



2025年1月 《校長分享》 第75期

美國當代教育家杜威提出幼兒「從做中學習」，讓幼兒透過「做中學，學中做」建構幼兒知識。兒童的自由遊戲是自發性的，自由遊戲是最好得學習方式，自由遊戲並非是自由放任地玩，遊戲者也要遵守一些規則，這樣在限定範圍或規則裡的自由遊戲活動，

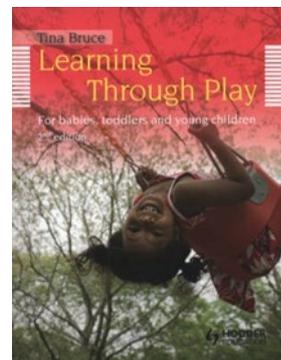
幼兒在每一個階段有不同好奇心的特性和表現，父母要容讓兒女們自己動手去做，不要事事包辦或者孩子一遇到困難就去幫助。不要以成人的思維去約束兒女的權利，允許孩子好奇心的表現，使其自發性得以順利發展。

我也曾經到杭州及湖州交流，參觀了「安吉縣實驗幼兒園」、「曖咪兒幼兒園」、「浙師幼教集團附屬幼兒園」；並有機會聆聽「安吉遊戲」創始人、安吉幼兒教育研究中心主任程學琴主題演講。程學琴強調：「把真遊戲的自主權還給幼兒」。『安吉遊戲』以愛、冒險、投入、喜悅、反思這5個關鍵詞為準則，不斷為兒童的真遊戲和真學習創造條件，把真遊戲還給兒童。這正是我們需要參考借鏡的地方，勿忘初心，牢記使命。

遊戲是滿有歡樂的，兒童能夠在遊戲中成長和發展，遊戲是兒童成長的良伴。每位兒童也應有遊戲的權利。其實遊戲的可貴之處，也在於可以自由選擇。在遊玩過程中，兒童細意觀察，更以身心去感受，得到的經歷與書本的平面知識相比，更顯切身與具體，印象加倍深刻。父母宜放下緊張情緒與太緊的安全標準，開放地陪子女玩，讓兒童嘗試與冒險。

## Bruce identifies 12 “Features of Play”:

1. Children use first hand experiences from life;
2. Children make up rules as they play in order to keep control.
3. Children symbolically represent as they play, making and adapting play props.
4. Children choose to play – they cannot be made to play.
5. Children rehearse their future in their role play.
6. Children sometimes play alone.
7. Children pretend when they play.
8. Children play with adults and other children cooperatively in pairs or groups.
9. Children have a personal play agenda, which may or may not be shared.
10. Children are deeply involved and difficult to distract from their deep learning as they wallow in their play and learning.
11. Children try out their most recently acquired skills and competences, as if celebrating what they know.
12. Children coordinate ideas and feelings and make sense of relationships with their families, friends and cultures.





## 自由遊戲是甚麼？



「自由遊戲」是指由幼兒內在動機所誘發的行為活動，著重幼兒自由、自主參與、不受成人設立的規則或預設目標所束縛的遊戲(課程發展議會，2017)。

在「自由遊戲」中，就是沒有規定指定的遊戲場地，成人只要為兒童提供沒有特定形式及玩法的多元化物料，容讓他們自由選擇玩伴，隨意地組合遊戲的工具、改變玩法。

同時，把遊戲的主導權交給小朋友，讓他們可以隨心所欲地設計和參與遊戲，盡情去探索。

## 自由遊戲的規則



幼兒的自由遊戲本來是沒有外在強加的規則(蔡牧君和李萍娜，2017)。但是當兩位或以上幼兒一起互動時，他們就會在角色、玩物、情節與空間等訂定出他們的遊戲規則，產生彼此之間默許且相互遵循的原則，使得遊戲得以順利進行。



幼兒在最初接觸「自由遊戲」的物資時也許會出現手足無措的情況，這時家長需要適當地作出介入，例如：簡單的示範或輔助，引導孩子探索物料的特性。在確保安全的前提下，家長應盡量尊重孩子的選擇和玩法，減少不必要的建議和幫忙。

在孩子進入遊戲狀態時，家長更應慢慢放手退出，讓孩子發揮他們豐富的想像力，創作不同的玩法。家長可放下既定的玩法觀念，讓孩子親身操作、探索和創造獨特的遊戲規則。若發現孩子面對困難，家長宜先從旁觀察，讓孩子先自行想辦法嘗試解決，待孩子向自己請求幫忙時再給予恰當的協助。



## 為甚麼要進行自由遊戲?



### 1. 培養解決問題能力

幫助孩子培養解決問題能力，孩子於自由遊戲中，可以決定用甚麼物料去玩，他們可透過操作物料，認識物料的特性。例如：想砌屋的時候，需要拿起厚身的紙皮作支撐，如果沒有厚身的紙皮，便會用兩塊紙皮取代，從不同的嘗試中，慢慢培養孩子的解決問題能力。

### 2. 建立自信心

孩子在自由遊戲的過程中擁有主導權，自由遊戲時間強調與誰玩、如何玩？孩子能於遊戲中有成為主導者，這對孩子建立自信有正面影響，而家長不過度干預，締結 say 「yes」的環境，提升孩子的自信心。



### 3. 促進大小肌肉的發展

親子戶外時間對孩子的大肌肉發展有相當大的影響，多與孩子到戶外進行自由遊戲，例如：玩沙和玩水，有助改善孩子的動作技巧，提升他們的大肌肉耐力和強度；室內的自由遊戲如砌積木、運用鬆散物資拼砌等，則可鍛練小肌肉和手眼協調能力。

### 4. 提升幼兒社交技能

孩子和其他小朋友或成人一起玩自由遊戲，過程中能學會分享、等待、妥協等社交技巧。另外，孩子玩角色扮演遊戲時，會模仿爸爸、媽媽、老師、醫生等成年人角色，透過嘗試代入他人身份，小朋友更容易理解其他人的行為和感受。





## 5. 釋放情緒和減壓

自由遊戲對於幼兒的情緒發展很重要，他們在自主、無拘束的情況下玩，會令他們感到快樂，從而釋放日常生活和學業上的壓力，有效培養情緒智商，增強日後抗壓能力。

## 6. 發揮想像空間



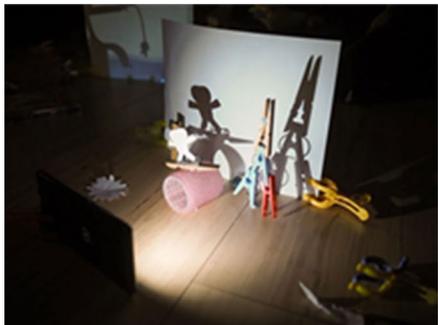
進行自由遊戲時，孩子可運用自己的創意，配合周圍環境和素材去設計遊戲。有機會和空間去發揮天馬行空的想像，能有效提升孩子的腦部發展和創造力。

### 家中繼續玩(1): 光影劇場

材料: 電筒、各式各樣家中家品

玩法:

1. 將電筒照向牆壁或直立白紙螢幕，然後在光前擺放各式各樣的物品(如:廁紙筒及衣夾)，以投射影子。
2. 透過家中簡單的道具，配合旁白、構圖、鏡頭運用(前後移動物品)，家長可與幼兒輪流創作及說故事，一家人自編自導自演一齣光影好戲！



有光就有影，一黑加一白，就可玩黑暗中遊戲。

## 家中繼續玩(2): 大玩外賣盒

材料: 外賣餐具

玩法一(雜耍外賣盒):

將外賣碗翻轉並掛在手指上，再以手指沿碗邊轉動，看看可轉得多快，維持多久？增加難度，改用筷子，更可試試向上拋高並接回，又可左手轉碗，右手轉杯，加添各種花式，化身為手眼協調滿分的雜耍藝人！

玩法二(另類送外賣):

用身體的不同部位夾著外賣盒，如小腿、大腿、腋下、下巴，甚至二人以手指或手肘合作前行；增加難度，可在對方身上任放容器，看看可挑戰多少個？如何夾得穩？行得有多遠？



外賣送來一頓美味可口的餐點外，還帶來好玩多變的遊戲物資——這些有圓有方，有大有小的外賣容器，只須清洗乾淨，就可開始玩啦！

## 家中繼續玩(3): 玩玩咖啡渣

材料: 咖啡渣、紙杯、盆、小玩具

玩法一(咖啡渣沙畫):

咖啡渣的質感像沙，最適合玩沙畫遊戲。想間接玩的，可在兩個紙杯的底部戳多個洞洞，再將兩個紙杯疊在一起，放進咖啡渣，就可漏出沙畫來。喜歡直接出手的，可一手拿著咖啡渣，一撒一撥，依心中所想勾劃畫作。想玩得不一樣，只要加水，再用手揉、搓、捏，即可感受另類沙畫的濕潤質感。

玩法二(咖啡渣揭秘):

像沙的咖啡渣，可埋藏小人仔或小動物，因而引伸出不少想像遊戲來。玩考古的，可埋下蛋、恐龍、猛虎；玩法證的，可放下人仔、動物仔，甚至積木；配合自製的道具，如粗筆電筒、紙棒放大鏡，就可玩得更投入像真。



咖啡渣是品嚐咖啡後的必然產物，只要運用得當，除可用於觸感遊戲外，還可玩出想像遊戲來！

溫馨提示：因咖啡渣含有水份，容易發霉，必須弄乾才可玩。處理方法簡單，可薄薄地鋪平，放在太陽下曬乾，或以焗爐、微波爐徹底烘乾也可。

## 家中好玩篇(4): 衣夾夾夾夾

材料: 衣夾

玩法一(衣夾上升機):

將衣夾以藍色萬用膠貼上不同小人仔或小動物，再把繩子穿入衣夾末端的兩個小洞，然後掛在掛鉤上，並以雙手一左一右拉動繩子，小人仔即緩緩向上升；也可試試雙手一下子向外張開，看看上升的速度有何分別？

玩法二(衣夾纜車):

把繩子穿入衣夾末端的兩個小洞，再用衣夾夾著膠杯，膠杯可貼上家人的相片或得意圖片，然後左右手一上一下，將繩子打斜，載著家人的纜車即一彈一跳般下滑，十分有趣！



衣夾是家居晾衣必備之物，其輕巧方便、易開易合的特質，加上不同款式、有大的小的、色彩又繽紛，不就是尚佳的遊戲物資嗎？

你想知道更多有趣的家中繼續玩系列嗎？

請掃描右邊的QR CODE！



遊戲點子只是拋磚引玉，對錯輸贏、成敗美醜更不是重點，因為遊戲的精粹是過程，愈多嘗試，更愈有意思，就看看在你家小朋友的手上，玩得如何精彩！

愛玩是孩子的天性，也是他們的基本權利！正如彼得格雷博士提及，「在過去的半個世紀，孩子們玩耍的機會減少」那就讓我們此刻開始，增加孩子的自由遊戲時間，為他們建立健康快樂的童年。

1課程發展議會(2017)：《幼稚園教育課程指引》2017，香港，香港特別行政區教育局。

2 蔡牧君和李萍嫻(2017)：沒有規則的規則：幼兒自由遊戲規則之形塑，《幼兒教保研究期刊》，第19期。

3 卓王詠詩(2024)：《自由遊戲實用手冊2024》，香港，亮光文化有限公司。

4 智樂Playright(2024)：〈家中繼續玩系列〉，取自

<https://www.playright.org.hk/category/%E5%AE%B6%E4%B8%AD%E7%B9%BC%E7%BA%8C%E7%8E%A9%E7%B3%BB%E5%88%97/>

# 家長心聲



N班 稿文家長

孩子純真開朗的笑聲，是世界上其中一種最動聽的聲音。進行遊戲時，看到孩子的笑容及聽到動聽的笑聲，相信每位家長每每都一定會跟著會心微笑。作為一位新手媽媽，我希望孩子能夠有一個快樂的童年。與孩子一起進行遊戲，是一個既能夠滿足孩子需要玩樂的心，又能在遊戲當中加入學習元素，從而有效吸取知識的好方法。

稿文是一位好奇心重，行動力高的孩子，喜愛自由探索，亦喜愛發問。為滿足稿文的好奇心，在玩具、書本或遊戲上，我都盡量會給予她選擇的權利，玩什麼，怎樣玩都讓她去主導。一方面尊重她的想法，提高她的內在動機去探索，加強她的往後學習的自發性；二來，滿足她想玩樂的心，她便会專注於遊戲或玩具當中，也是一種訓練專注力的時刻。三來，於遊戲當中，得到的快樂回憶是無價的。

由於稿文是個熱愛戶外活動的小孩，所以到公園玩滑梯、游泳或在草地奔跑是她喜愛的活動。在戶外玩樂，有新鮮空氣，又有陽光，出一身汗後，臉頰紅通通的。戶外遊戲，既開心，又能讓身體健康起來。



當然，也會在家中進行室內遊戲，一般都是靜態遊戲為主。砌圖、玩積木、看圖書、玩角色扮演等等的遊戲。家長一同參與遊戲可以增進親子關係；或讓小孩獨自玩樂，也是一個讓她自我發揮的好機會，從而也可訓練出獨自思考問題。

童年時刻打造每一個人的基礎。從自由遊戲中，在愉快的氛圍裡，讓孩子腦部、心理、情緒及社交發展得到正面的影響。相信一個愉快的童年能讓孩子成長為一個充滿自信和有愛的人。



# 家長心聲



K1A班 奕迦家長

我是K1A班奕迦的媽媽，多謝學校邀請我作分享。

作為一個只有一位小朋友的家庭，我們曾擔心奕迦會不會感到孤單，缺少同伴的玩耍樂趣。但我們相信，只要讓孩子感到被重視、願意陪伴，並選擇適合的遊戲方式，就能消除這種疑慮。

在日常生活中，不論是在家還是外出，我們不會強迫奕迦去玩什麼或做什麼，而是通過詢問、邀請和引導的方式，了解他想要的活動。我們也會利用各種物件來引發他的好奇心和想像力，讓遊戲變得更加特別。

例如，在家時，我們會播放過山車的影片，然後爸爸會抱著奕迦，模擬真實的過山車體驗。這樣的互動不僅讓奕迦感受到快樂，也促進了我們的親子關係。

還有一次，我們帶奕迦乘搭天星小輪，他對水手叔叔的工作充滿好奇。回到家後，我們特意找來一條繩子，和他一起扮演水手叔叔，模擬在船上繫纜的情景。這些遊戲讓

奕迦充分發揮了他的想像力，並且表現得非常興奮。透過角色扮演和想像遊戲，他學會了如何與他人合作、表達自己的想法。

希望我的分享能令家長們在與孩子的互動中獲得靈感。謝謝！



# 家長心聲



K2A班 于軒家長

大家好！我是 K2A 于軒的媽媽 Ada。我們是一個雙職家庭，在珍貴的週末及平日晚上的親子時間裡，自由遊戲成為了我們的親子活動。這些看似隨意的活動，其實充滿了探索、創造和學習的機會，讓我們深刻體會到遊戲對孩子成長的重要性。

在自由遊戲中，我們發現在不知不覺中學會了很多有趣的知識。有一次，我們在家裡用積木搭建了一座房子。于軒想在房子上加一個頂塔，我們便開始與他思考結構的穩定性和討論頂塔的高度，還探索了不同形狀的積木如何更好地結合在一起。最終，不僅成功搭建了頂塔，還創造了一個獨特的花園，使用了不同顏色的積木來模擬花朵，整個過程充滿了驚喜和創意。

除了在家裡，于軒還非常喜歡到戶外探索大自然。有時候週末，我們和朋友一起到附近的公園，他們非常喜歡尋找各種樹葉和石頭。對每一片葉子的形狀和顏色充滿了好奇，經常詢問：“這是什麼樹的葉子？這顆石頭為什麼是圓的？”有一次，于軒甚至用找到的樹枝和葉子，創作了一個“自然藝術機械人”，還給它取了個名字，讓我們都哈哈大笑。



這些小小的探索與創造活動，見證了孩子們的成長，讓我們的關係更加緊密。在這個過程中，我們共同分享著歡笑、創造和發現的快樂，這些時刻真的非常難忘，成為了無價的回憶。



# 家長心聲



K2B班 珮瞳家長

自由遊戲對於小朋友的成長和發展非常重要。自由遊戲讓小朋友能夠自主選擇和決策，從中學習合作、分享和解決問題的能力，對他們的全面發展非常有益。

在日常生活中，家長們可以用以下的形式進行自由遊戲：

1. 戶外探險 - 讓他們在公園、花園或後院中自由探索，觀察昆蟲、植物，或者玩捉迷藏。
2. 角色扮演 - 利用玩具或日常物品，讓小朋友創造故事，扮演不同的角色，這有助於他們的想像力和社交技能。
3. 建構遊戲：使用積木、樂高，小朋友可以自由搭建，提升他們的創造力、培養空間感和解決問題的能力。
4. 藝術創作：自由畫畫、手工藝製作等，讓小朋友表達自己的想法和情感。
5. 音樂和舞蹈：隨著音樂自由跳舞或演奏樂器，增強他們的節奏感和協調能力。



父母可以透過這段時間協助，鼓勵自主遊玩，帶領小朋友進行遊戲，提供正向反饋，及時給予讚美和鼓勵，強化他們的正向行為。這樣不僅減少屏幕時間，減少依賴電子設備的時間，還鼓勵他們更多地根據自己的興趣和想像力進行遊玩及在安全的區域參與戶外或動手遊戲。不僅如此，家長可以幫忙促進孩子之間的合作遊戲，教導他們如何分享資源和協作，從而增強社交技能。

這個寒假就讓小朋友去發揮創意，多點進行自由遊戲吧！



# 家長心聲



K1B 班 柏皓及 K3A 班 柏熹家長

古語云：「勤有功，戲無益。」唯從 2017 年教育局推行遊戲中學習，該傳統說法便被打破。隨著教育理念的轉變，學校開始推行自由遊戲的教學法。作為家長，我對這一變化感到欣慰，因為自由遊戲不僅能促進孩子的全面發展，還能在家庭環境中帶來積極的影響。

自由遊戲是指孩子在無成人干預的情況下，自主選擇活動和玩具，並在遊戲中探索、學習和社交。這種方式鼓勵孩子在輕鬆的氛圍中發揮創造力，培養解決問題的能力。在學校中，自由遊戲能夠促進孩子的自主學習，讓他們在遊戲中掌握知識和技能。研究顯示，自由遊戲可以增強孩子的社交能力、自信心和適應能力，這些都是他們未來學習和生活中不可或缺的素質。

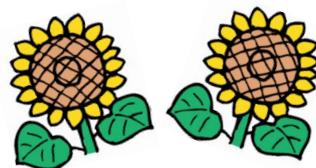


首先，自由遊戲能夠激發孩子的學習興趣。在傳統的教學模式中，孩子們往往被動接受知識，而自由遊戲則讓他們主動參與，探索感興趣的事物。而學校給予了不少自由遊戲的機會予他們，例如老師用心地佈置不同與主題相關的區角，讓他們於區角中自由探索學習。這種主動學習的方式比起較單向的課堂教學，更能吸引孩子的注意力，使他們在無形中獲得知識。



其次，自由遊戲促進了孩子的社交互動。在遊戲中，孩子們需要協作、溝通，甚至解決衝突，這些都是社交能力的基礎。當他們與同伴一起遊玩時，會學會分享、輪流和尊重他人的意見，這些經驗在他們成長過程中是無價的。

自由遊戲的好處不僅限於學校，還延伸到家庭生活中。當孩子在家中有足夠的遊戲時間和空間時，他們能夠發揮更大的想像力和創造力。作為家長，我們可以提供簡單的材料，如紙箱、布料和顏料，讓孩子自由創作。這不僅能增強他們的動手能力，還能讓他們在遊戲中學會主動思考和解決問題。還記得有一次，柏熹柏皓在家中花園把晾衣架拉到花園中間，然後在上面擺放「煮飯仔」的餐具，並圍著晾衣架掛上不同顏色的衣架，再把椅子拉到晾衣架四周，我問他們在做什麼呢？他們解釋說自己在開party，衣架是裝飾，一會還要把夾子夾在衣架上呢，過程中我邊聽柏熹跟弟弟介紹餐具名稱，請弟弟依顏色分類擺放餐具，二人又在協商還可加上甚麼作裝飾，正正就體現了自由遊戲中自由建構的元素，透過假想遊戲，他們能把生活中的知識應用，相互協商又能提升社交技巧，我相信正正就是在學校中有不少自由遊戲的機會，令他們受到啟發，令什麼事物也能變化成他們手中的「玩具」。



此外，自由遊戲還能增進親子關係。當我看到孩子專注地玩耍時，會感到無比欣慰。這樣的時刻讓我明白，遊戲不僅是娛樂，它還是孩子表達情感和需求的一種方式。作為父母，我們可以選擇適當的時機參與他們的遊戲，這樣不僅能增強彼此的聯繫，還能讓孩子感受到被重視和理解。



總體而言，自由遊戲的推行對於孩子的成長和發展有著深遠的影響。學校的自由遊戲不僅能提升孩子的學習興趣和社交能力，還能在家庭中加強親子關係和創造力的培養。作為家長，我們應該支持這一教育理念，為孩子提供更好的遊戲環境，讓他們在遊戲中快樂成長，培養出健全的人格和能力，為孩子的成長創造更多的可能性。



# 童言童語

N · K1B

樂希跟老師說：「老師，我甩頭髮呀！」  
老師說：「你係咪指你剪左頭髮？」  
樂希說：「係啫！」



有天，老師欣賞小朋友很快地完成早餐，  
老師說：「大家好有進步，我地冇做慢模  
豬呀！」  
景臻說：「我有做快快豬！」



## K1A

有一天，老師送貼紙給小朋友。  
馬晴收到貼紙後放進書包：「我要俾個恭喜  
（驚喜）媽咪。」



在早會時，老師在介紹不同的颱風信號。  
介紹完後，幼兒問：「咁2號風球使唔使返學  
㗎？」



有一天，豈莉回校後對老師分享：「我之前整親個傷口結焦喇！」

皓玥在旁聽到後，一邊以肢體動作扮香蕉的形狀，一邊說：「蕉？」

原來皓玥以為「結焦」與「香蕉」相關呢！

在分組活動中，老師問睿晴：

「今天寫了甚麼英文字啊？」

睿晴說：「今日寫左『V』字。」

老師再問：「咁兩個『V』字合理係咩英文字啊？」

睿晴回應：「係 yeah！」

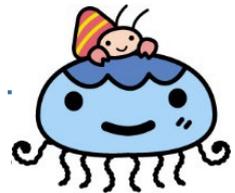


# 童言童語

K2A、K3B

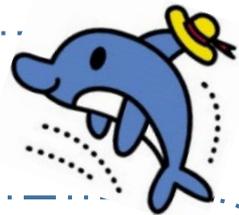
卓瑩看見正在裝修的聖殿，便向老師說：「我地個聖殿爛左呀！」

老師說：「我地聖殿只係裝修姐，唔係爛左，放心啦。」



藝術活動完結後，老師唱著歌請幼兒排隊：「我請快樂的男孩子來排隊。」

慕言唱著歌回應：「來排隊！」



## K3A

有一天，老師與幼兒一起唸詩詞<<詠鵝>>的時候，幼兒與老師一起唸「鵝鵝鵝，曲項向天歌。白毛浮綠水，紅掌撥清波。」

突然，俊彥對老師說：「紅掌撥青瓜」。

老師對俊彥說：「係紅掌撥清波，唔係青瓜呀」。

其他小朋友哈哈大笑地說：「鵝唔係食青瓜架，哈哈哈！」

# 各班活動花絮



N · K / B



氣球傘好好玩呀！



我們一起看圖書！



我們在弄 Birthday Hat！



我們一起分享玩具！



吃飯前記得把雙手清潔乾淨。



我們和欣欣打招呼。





# 各班活動花絮



「眉頭皺起，嘴唇緊閉」，  
等我畫低你個蹦蹦樣先！



我哋係度聞緊水果嘅味道！



等我敲下嘞水果，睇下有冇  
聲音先！



大個喇！我哋可以出走廊玩  
「蟲蟲」！



我會幫手做家务，睇下！我幫手  
煮飯啊。



唔～唔知邊種物料吸得最多水呢？



轟隆～轟隆～我哋一齊搭火車去  
動物園睇動物。





# 各班活動花絮



一齊拉下筋先~



立冬喇！我哋一齊食餃子啊！



我哋宜家係「蛋殼」入面，扮緊小雞  
孵化呢~



我哋係熱身大使，我哋準備好做熱身  
操喇！你哋準備好未啊？



我哋會互相幫忙，扶朋友行  
彩色石頭架！



秋天到~一齊去燒野食就最啱！



拋絲巾遊戲真刺激呢~



我哋學習用對比色去創作緊  
「色彩臉譜」作品啊！

# 各班活動花絮



水可以用來澆花。



我們一起到茶樓飲茶和吃點心啊！



我們帶了很多美味的食物去野餐啊！



我們製作的剪紙好看嗎？



狐狸小姐來捉小綿羊啦！



秋天來了，樹葉都落下來了。



看！我們把地墊疊成了高台！！



K3A



# 各班活動花絮



大風吹，吹走黃點點。



小火車開動啦！



我地一齊砌隧道。



麥芽糖餅好好味呀！



原來茶葉嘅味道好香架！



我地一齊體驗殘疾人士嘅困難。

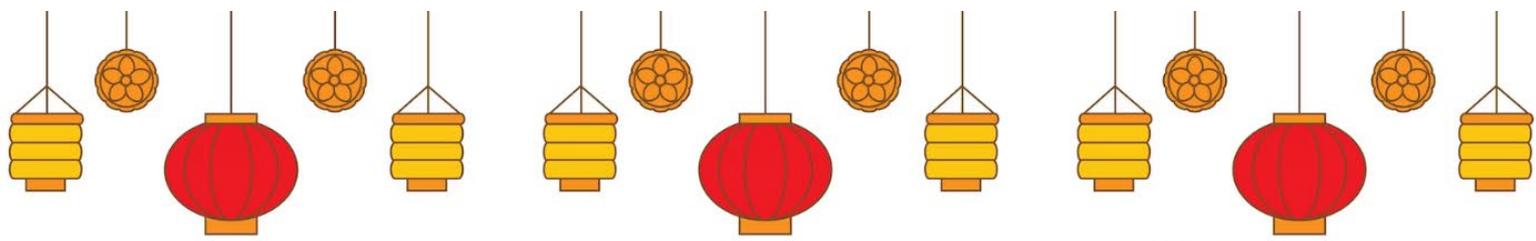




# K3級 大曬鬼繪本活動

活動回顧





# 欣賞玉兔嫦娥光影戲

活動回顧



# 中秋節慶祝會

## 活動回顧





# 國慶日升旗儀式

## 活動回顧



# 認識國安法及《基本法》第二十三條立法





# 公益金便服日

## 活動回顧



# 親子旅行 佐敦谷公園

## 活動回顧





活動回顧

# 各班報佳音



# 『普天同慶CHRISTMAS NIGHT』 聖誕晚會

## 活動回顧



merry  
CHRISTMAS





# 故事樂團之『胡桃夾子』 繪本及交響樂演奏

活動回顧





# K3級 查篤撐兒童粵劇協會 「小不點學粵劇」工作坊

## 活動回顧





**K3級**

# 參加可觀自然教育中心 「天文小先鋒」活動

活動回顧





# K2級 參加可觀自然教育中心 「大自然 FUN FUN 樂」活動

## 活動回顧





# K3級 參觀中央郵政局

## 活動回顧





**K3級**

# 到「智樂遊戲萬象館」 進行自由遊戲活動



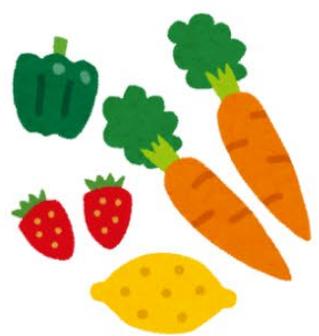
**活動回顧**





# K2級 參觀惜食堂

## 活動回顧





# K3級 參觀龍園



## 活動回顧





# K3級 參觀螢火蟲生態教育廳

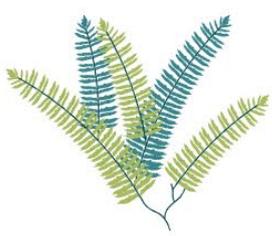
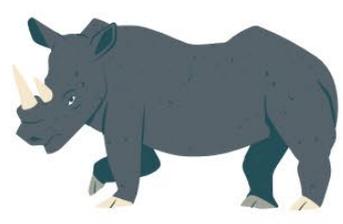
## 活動回顧





# K3級 參觀瀕危物種資源中心

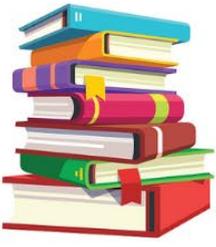
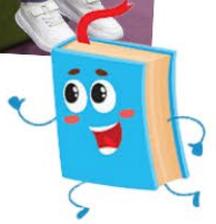
## 活動回顧





# K3級 遊覽社區及圖書館導賞

## 活動回顧





# K2級 消防局防火講座

## 活動回顧



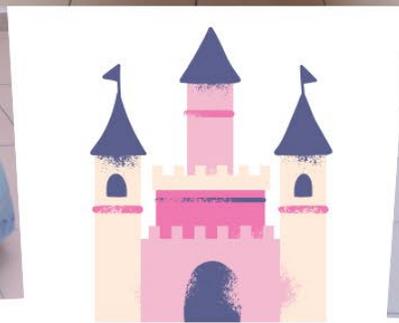
# 9、10月生日會

## 活動回顧



# 11、12月生日會

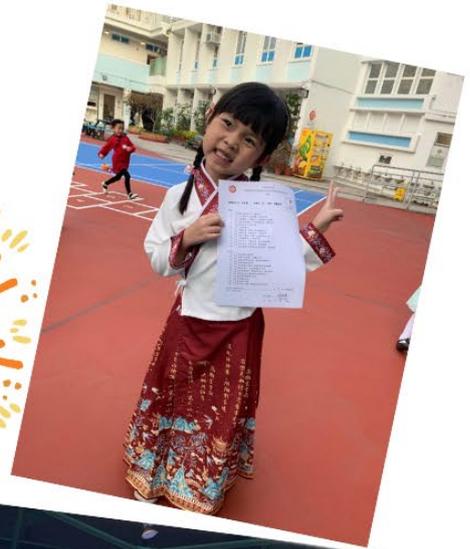
## 活動回顧



# 三扶教育 第四屆全港幼稚園朗誦比賽

## 活動回顧

本校有9位同學參與比賽並獲得  
1金、4銀、4銅的佳績。



金獎：何卓瑩同學  
銀獎：王迦嵐同學、馮晞鏞同學、陳玥瞳同學、陳沛賢同學  
銅獎：郭玥潼同學、黃柏熹同學、林熙洛同學、蘇安悅同學

# 「元全一叮」才藝比賽

## 活動回顧



本校郭玥潼同學、王迦嵐同學、馮晞鏃同學、梁希妍同學參加「元全一叮」才藝比賽，並獲得優異獎。





# 惇裕學校

## 2025 夢想高飛嘉年華

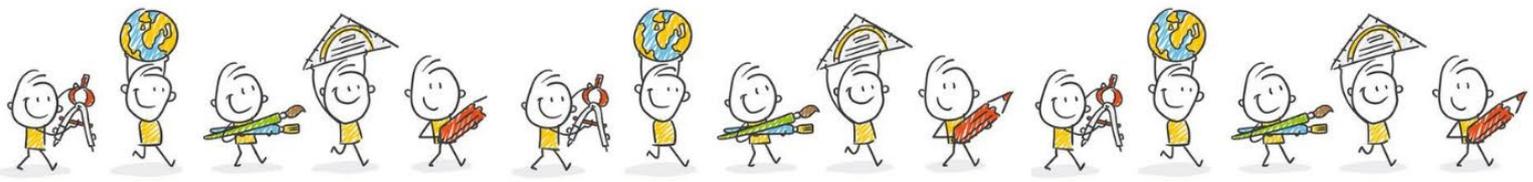
### 創意糖果盒親子設計比賽

活動回顧



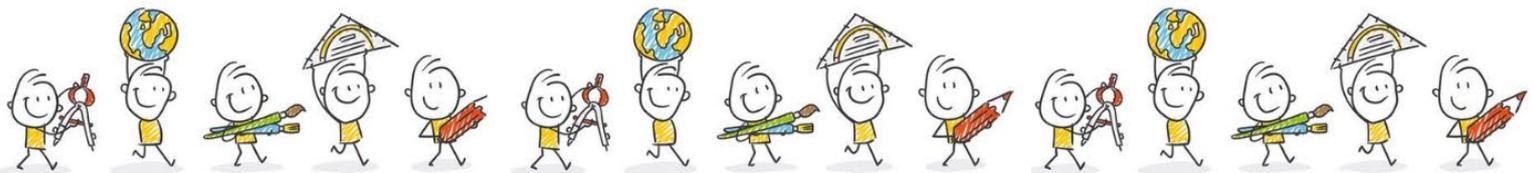
- 冠軍：郭玥潼同學
- 亞軍：謝沚茵同學
- 季軍：蘇語恩同學
- 優異獎：羅樂喬同學、蘇安悅同學
- 中國特色獎：楊一舜同學、楊一頌同學

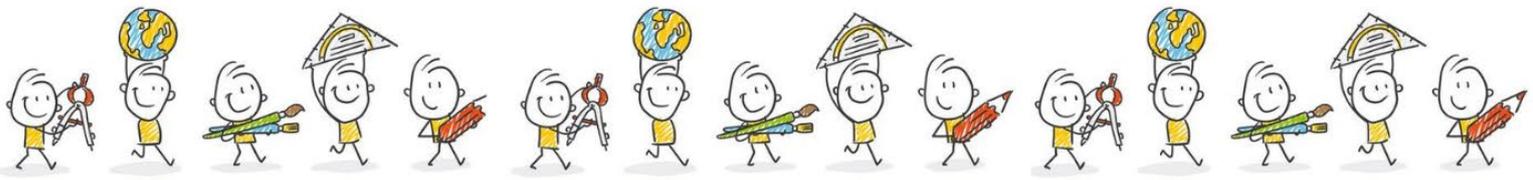




# 香港專業教育學院(沙田) 幼兒教育高級文憑課程 學生(準教師)到校參觀

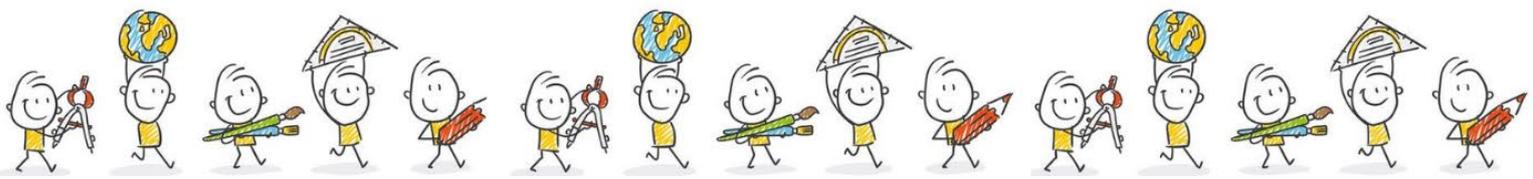
活動回顧

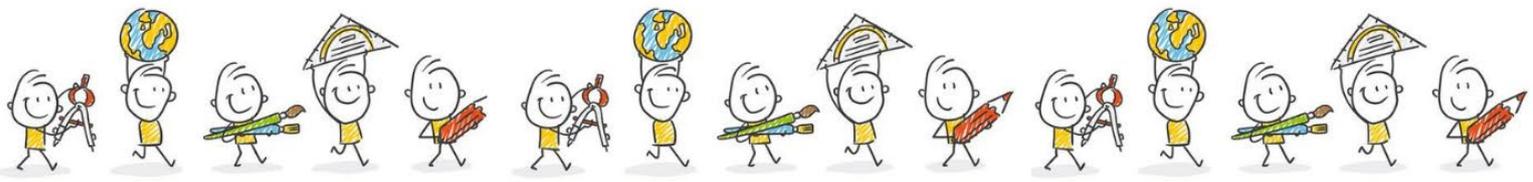




# 持續性自由遊戲培訓- 到校實踐支援

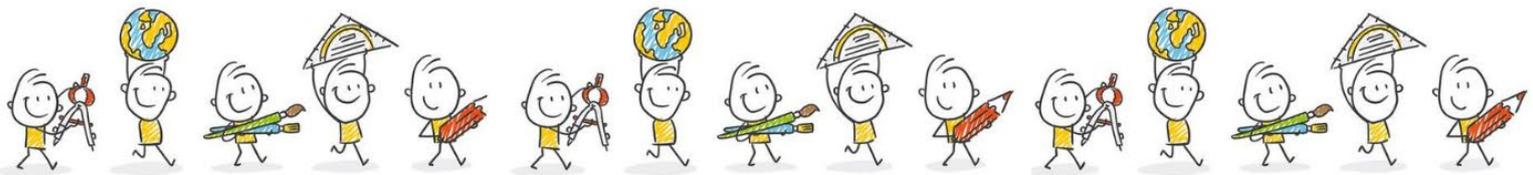
## 活動回顧



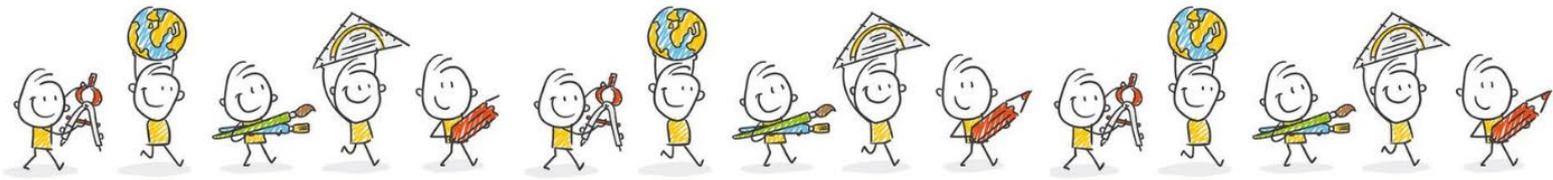


# 元朗區幼稚園教師發展日

## 活動回顧

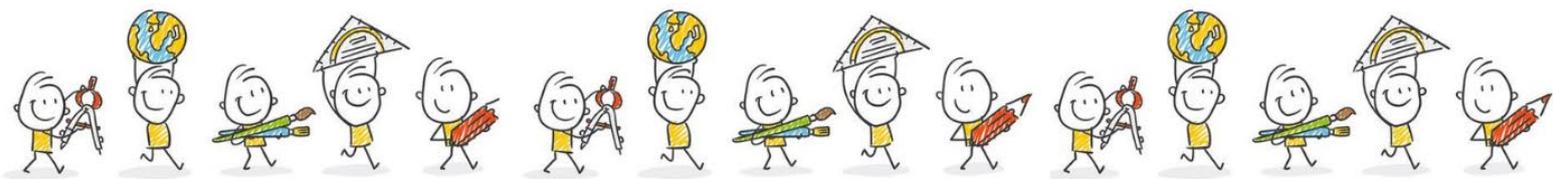
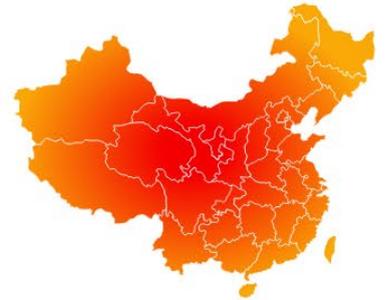






# 善德基金會 《小精英。祖國情》桌遊 及圖書發佈會

活動回顧





# 「培養好品格」- 余德淳博士 家長講座

活動回顧





# 「認識兒童發展」 家長講座

## 活動回顧





# 「促進兒童健康、愉快及均衡的發展」 家長講座

活動回顧





# 信息分享

## 分享

神吩咐希伯來的基督徒：「行善和分享。」

神要基督徒分享甚麼？

當你對人說「你好！」和向他微笑的時候，你正在分享。  
他知道你喜歡和他做朋友。

有些小孩子喜歡畫一幅圖畫來與人分享。

你可以透過寫信、電話和你的生活方式來分享主耶穌基督的福音。

記得今天和人分享福音。



## 我的禱告

親愛的主，求祢幫助我想到一些  
可以和人分享福音的方法。



希伯來書**13:16**

「只是不可忘記行善和捐輸（分享）的事，因為這樣的祭是神所喜悅的。」



# 學校活動預告



1 月	18/1(六)	年宵攤位活動
	21/1(二)	專題研習-「中華文化」成果分享活動日
	24/1(五)	團年飯活動-家長和學生吃團年飯
2 月	4/2(二)	新年團拜(華服日)
	10/2-14/2 (一至四)	K3A 家長觀課活動
	17/2-20/2 (一至四)	K1A 家長觀課活動
	21/2(五)	1/2 月份生日會
	24/2-27/2 (一至四)	N/K1B 家長觀課活動
3 月	1/3(六)	小蜜蜂童軍宣誓禮
	10/3-13/3 (一至四)	K2A/K3B 家長觀課活動
	17/3-20/3(一至四)	K2B 家長觀課活動
	28/3(五)	3/4 月份生日會





# 各班動向活動



1 月	3/1(五)	郊野公園幼稚園訪校活動(K2級學生)
	6/1(一)	學校體育推廣計劃(幼童樂)乒乓球體驗活動(K3級學生)
	7/1(二)	香港兒童探索博物館一體驗活動(K2及K3級學生)
	9/1(四)	參觀香港太空館(K3A學生)
	13/1(一)	學校體育推廣計劃(幼童樂)乒乓球體驗活動(K2級學生)
	14/1(二)	參觀陽光笑容小樂園(K2級學生)
	22/1(三)	大帽山大冒險(2024-2025初階環境教育課程)(K3級學生)
2 月	6/2(四)	參觀投委會理財教育體驗館(K3級學生)
3 月	10/3(一)	香港愛護動物協會「沉浸式護動學堂」(K1級學生)
	24/3(一)	參觀元朗警署(K2級學生)
	27/3(一)	參觀水知園(K3級學生)



編輯小組: 雷美儀校長、容穎筠老師、方詩怡老師、曾錦婷老師、楊竣晴老師、何芷忻老師

