中華基督教會元朗堂 周宋主愛幼兒園

心橋

2022 年 7 月 第 68 期

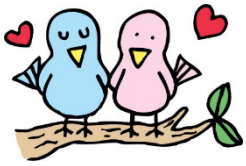
校長分享

雷美儀校長

父母的天職是養兒育女，聖經中詩篇 127 篇 3 節：「兒女是耶和華所賜的產業；所懷的胎是他所給的賞賜。」兒女是神賜給父母的，父母是可以有足夠力量負起責任，達成任務。

幼兒期是奠定個人人格基礎的重要時期，透過幼兒期的生活教育最能培育健全的人格發展。其中孩子需要什麼是一門浩大的學問，因為每位孩子在每個成長階段都不同，有些是近的，有些是遠的；有些是現在的，有些是將來的……

孩子出生後，溫飽及安全是最基本的需要，滿足了孩子在生理上的需要後，也要顧及在他們的心理上的需要。馬斯洛需求層次理論依其高低層次排列為五個，分別是「生理需求、安全需求、社會需求(愛與歸屬)、尊重需求、自我實現需求。」他指出只有低一層需求獲得滿足後，才會產生高一層的需求。



當個「稱職」的父母可不簡單，我想這是現代父母的心聲。沒關係，只要心有愛，讓我們一起學習、一起成長。每個孩子都有自己獨特的地方，了解並信任他們，伴著他們一同經歷他們的成長，也是孩子的需要。早年快遞公司的廣告口號：「使命必達」，意思是堅守承諾，以目標為本，排除所有困難和挑戰，一定辦到。祝福各位家「使命必達」！

孩子的需要

您知道孩子有甚麼需要嗎？孩子在成長的過程中，需要很多成人的輔助，給予他們不同的需要，讓我們一起來看看「讚美」、「責罵」和「溝通」的方法，陪伴孩子渡過他們的成長階段。

一、 讚美和責罵的方法

✧ 「適度讚美」的功效

「做得很認真」、「你辦事，我放心」、「我絕對相信你」讚美人的話，只要這麼簡單一句就夠了。我們在讚美孩子的時候，應該提醒自己儘量去稱讚「過程」，而不是「結果」。能夠在努力的過程中得到爸媽的讚美的孩子，不但會心生喜悅，而且還會因此產生一份安心感。

✧ 三個責罵孩子的要點

「讚美」和「責罵」就像車子的兩輪一樣，一定要配合得當，才能使「好教養」這部車子向前進。第一，爸媽必須明白「責罵」和「生氣」是全然不同的兩回事。「生氣」是一種情緒的反應，對孩子的行為動怒，繼而破口大罵，絕不達到教育效果。相反，爸媽可以冷靜地判斷是非對錯的行為，說出有益於教養的話。第二，該教導的就要當場教導。孩子的年紀越小，對不愉快的事情就忘得越快，因此事後教導絕對行不通。第三，「絕對沒有例外」，只要孩子犯同樣的錯誤，還望爸媽持之以恆，用毅力和耐性指正孩子的錯誤。

✧ 不要把力氣花在比較上面

每個孩子都不一樣，即使是兄弟姊妹，在性格和能力方面也會有很大的差異性存在，如果因比較而起的責罵發生在兄弟姊妹之間的話，很可能會帶來更嚴重的後遺症。孩子一旦產生了自卑感，只會變得越來越沒有幹勁和鬥志。有一句話說：「因材施教」，正是告訴我們不同的孩子就要用不同的教育方式、不同的斥責方法以及不同的讚美方法。

✧ 積極地鼓勵孩子做「想做的事」

相信孩子都提出過類似的要求，「媽媽，我也想自己焗蛋糕。」可是，做爸媽的未必每次都會讓他們如願，因為他們一開始通常都做不好，爸媽往往得花比平常多兩至三倍的時間收拾。不過，如果甚麼也不讓孩子嘗試，會使孩子漸漸地對事情失去興趣，並且提不起勁來做任何事。所以，當孩子說他想做甚麼事時，爸媽應該積極地鼓勵他付諸行動，然後用簡單、明瞭的話把步驟、訣竅和注意事項說給他聽。對孩子來說，曾經失敗終於學會的事情，不僅令他終生難忘，而且，因此而產生的成就感和自信心會使他渾身是勁。

✧ 出現反抗期是心靈成長的證據

反抗期是每一個孩子都必須經歷的過程，所以，爸媽無需過度驚慌。如何幫助孩子順利地走過反抗期，使他們的成長向前邁進一步，才是重要的議題。正值反抗期的孩子，他們的心中充滿了各種矛盾和煩惱。然而，他們又有著極為冷靜的頭腦，懂得靜靜地觀察爸媽的反應。如果有機會的話，爸媽不妨跟孩子聊聊反抗期的自己，說不定可以消除孩子心中的不安。

✧ 爸媽是子女的範本，子女是爸媽的鏡子

孩子有樣學樣，除了學習爸媽的優點以外，也學他們的缺點。假如爸媽希望孩子怎麼做，自己就得先那麼做，反之亦然。另一方面，孩子可不是毫無自覺地模仿爸媽的言行舉止，看到大人做得不好，孩子也可能會反擊。面對孩子的指責，爸媽能自我反省的話，才能夠從養育兒女的過程中和他們一起成長。

✧ 有技巧地施行獎勵計劃

獎勵計劃是一個很好的鼓勵方法，亦鼓勵爸媽與孩子一起實行。很多爸媽習慣了用管束的方式去教導孩子，懲罰遠多於鼓勵。如期望建立孩子的自信心或改變他的行為，用鼓勵的方法成功機會較大，不但成效高，也能長久維持，所以用鼓勵方式是最理想的。

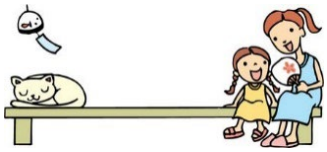
但鼓勵也有學問，爸媽有幾個原則可作參考：

第一是協議，因為「乖」是很抽象的字詞，孩子很難掌握爸媽的要求。所以，我們要跟孩子具體說清楚在什麼情況下才可以取得獎勵貼紙。

第二是獎勵的內容，爸媽應該先跟孩子共同相討，獎勵才能成為孩子的推動力。 鼓勵以爸媽的陪伴來替代物質的獎品，當爸媽給予孩子關注，分享親子時間，物質便變得次要。

第三是不要臨時增加獎勵貼紙的數量，會造成孩子對爸媽失去信心，而獎勵計劃也不會成功。因此，建議爸媽在實施獎勵計劃之前，先用一個星期的時間去觀察孩子的能力，評估孩子能付出多少努力才能拿到足夠的獎勵貼紙，這樣的獎勵計劃才有效。

二、 溝通的方法



✧ 懂得聆聽的人勝過口才好的人

溝通一定要先有對等的溝才能相通，除了要開心說話外，也需要側耳傾聽。我們在「說話」的時候，簡單的說，就是在進行一項讓對方了解我們想法的作業，無論是誰都具有「渴望他人了解自己」的欲求，而且，這項欲求相當的強烈，以至於讓我們在不知不覺中忽略了「傾聽」這項了解對方的作業。

✧ 耐住性子聆聽是和孩子溝通的開始

和孩子溝通時，想要多聽少說，的確需要加倍的努力。尤其是聽口齒還不是十分清楚的孩子說話，更要忍耐再忍耐，才能把他的話聽完。此外，爸媽耐著性子努力把孩子說的話聽完，也是促使孩子智能發達的助力之一。耐心溝通對許多方面都有很大的影響，其中親子對話時應該注意幾個要點，除了要有「兩倍傾聽」的耐性外，同時還要「聽得懂」孩子的情緒，以及察覺到隱藏在事情背後的真相。

✧ 「發問」是孩子的互作

孩子漸懂人事以後，便會開始對外界的事物產生高度的興趣，使得他們不斷地發問。孩子最常提問的對象當然就是最親近的母親了。母親在回答這一類的問題時，等於是在闡述自己的人生觀和價值觀，別忘了聽者是自己的孩子，千萬不要隨便講個三言兩語，敷衍了事。發問可以說是孩子天天要做的互作，面對認真互作的孩子，母親也應該用認真態度回應他。

✧ 讓孩子也能夠樂在獨自玩耍的「一人世界」中

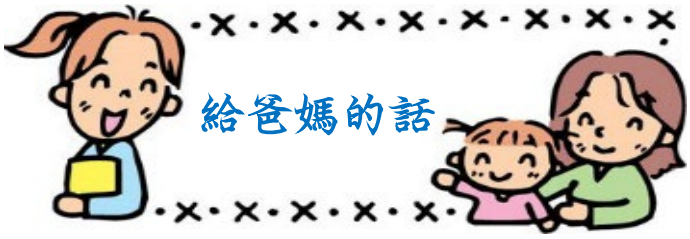
家裏有小小朋友的媽媽確實每天從早忙到晚。當大人忙得焦頭爛額的時候，小孩子並不理會，只管跟着媽媽的後面。何不換個方式告訴孩子，孩子也可以有「一人世界」，養成「自己一個人也玩得起來」的習慣。這就是說，配合他的年齡，按部就班地定出三十分鐘、一小時或兩小時的獨處時間，讓他習慣在這段時間之內都沒有大人陪伴在旁邊的生活方式，那麼孩子就可以完全按照自己的意思去玩。孩子有孩子們的想法和感受，爸媽要能夠重視這些屬於他們的感受，才能夠培養出感情豐富的孩子。

✧ 大人應向孩子說「對不起」嗎？

孩子知道自己做錯時候，能夠坦承不諱，並且立即道歉，可說是非常重要的一項教養，當大人自己也有過失或錯誤的時候，即使爸媽也有必要向孩子道歉。爸媽無需擔心向孩子認錯、說對不起，有損權威，因為這種事根本不會發生。反而孩子會視乎母親的經驗成為一種鼓勵，孩子對勇於說「對不起」的爸媽，只有尊敬，絕不會看輕他們。

✧ 孩子也有自尊

通常，我們習慣在別人面前謙虛，甚麼都說自己的不好。如果謙虛的對象擴闊到孩子的身上去，像這樣子的謙虛可就值得商榷了。還有些以為當着外人的面諷刺孩子，可以讓孩子覺得羞愧而發憤圖強，這種想法實在是錯得離譜。小孩子也有自尊心，尤其是在同級的小朋友面前，出言貶抑他的人格絕對是一大禁忌。



給爸媽的話

情緒

孩子與生俱來便有情緒，他們已經可以理解多方面的情緒，但仍未能清晰地表達出來，所以我們要讓孩子明白情緒是什麼。爸媽能準確地形容不同情緒是十分重要的，讓孩子能夠清楚認識自己的情緒，並讓孩子多表達，他們漸漸便能懂得用語言來表達他們的內心世界。

當孩子出現負面情緒時，爸媽需要先承認孩子的情緒，讓他覺得可以跟爸媽分享這份心事。如希望孩子的情緒平復下來，身體的接觸、爸媽的擁抱是最有效的方法，爸媽可以對孩子說：「我知道你很生氣，我知道你很氣憤，但也不能隨意發脾氣啊！」然後，爸媽教會他處理的方法，孩子的情緒便會安定下來。

學習需要

在孩子的學習上，爸媽的角色十分重要，首要的是培養孩子的學習興趣，而最有效的方法就是鼓勵。此外，爸媽應該以身作則，讓孩子有適量的責任，使他們有好的學習榜樣和機會。

孩子日漸成長，可嘗試讓孩子自己管理時間，而不用每事催促。例如可以告訴孩子要在某個時間前完成功課，然後便可以進行自己喜愛的活動。如果孩子未能在指定時間內完成，可請他們把東西收拾好，讓他們明天回學校跟老師解釋，孩子便能逐漸發現責任在自己身上，從而慢慢地建立由自己做主導的習慣。

鼓勵爸媽不要把讀書或做功課變成只是孩子的一種責任，其實做功課也可以是一個親子溝通的活動，除了令孩子享受學習的樂趣，亦可以提升孩子的學習動機，那是畢生受用的。

孩子喜歡進行遊戲，透過遊戲的方式讓孩子進行學習可事半功倍，不論是日常生活的知識，或是幫助孩子進行認字，均可用遊戲的形式進行學習，除了成效較高，亦能提升幼兒的學習興趣。

爸媽的角色

成長環境對人的心智、情緒和行為，都有很大的影響。爸媽如果能夠為孩子提供一個安全舒適的環境，對孩子有正面的幫助，可以幫助他們建立自信和減低情緒問題。成長環境也包括爸媽的身教，爸媽的言行對孩子有潛移默化的作用。打罵不能教好孩子，短期的效果是有的，但長期的效果則很負面，孩子學會打人，更學會用打罵的方式去宣洩。故此，爸媽應以身作則，為孩子作出示範，孩子將來在處理自己的情緒上就會容易得多。

爸媽避免在孩子面前吵架，以免讓孩子感到爸媽不能處理自己的情緒和行為。故此，爸媽亦需學習處理自己的情緒，學習在討論中處理彼此的歧見。

爸媽少一點嚴肅、多一點鼓勵，多欣賞孩子的表現， 孩子的自信心就會越強。

用三十分鐘建立親子優質時間

選定親子優質時間的日子和時間，例如逢星期六晚上八時。選定後如非必要不要更改，因為穩定的時間會帶給孩子盼望和安全感。

要確定這段時間不受騷擾，如果你有兩個孩子，他們應該各自有半小時與你獨處的時間。

讓孩子選擇優質時間裏所玩的玩具，在平日盡量不和他們玩這些玩具，這樣才可以使孩子覺得這半小時是一個很特別的時間。

爸媽的角色是聆聽者，所以要少發問，讓孩子多說話。讓孩子可以向你傾訴心事而不受責罵，這樣可以培養孩子向你傾訴心事的習慣，同時亦能體會到你是他情感上的安全基地。

千萬不要利用這段時間教訓孩子，例如「鼓勵」他努力讀書、有上進心、不要事事放棄等。

不要批評孩子的想法，讓孩子有發揮的空間。如果他告訴你他想建造一艘可以飛的船，就讓他說吧，不要和他討論這是否可行。多反映孩子的感受，讓他知道你可以感受到他的喜悅。

讓孩子決定遊戲的規則，不用和他討論這是否公平，讓他在這半小時內當家作主，這樣可以加強他的自信。

節錄自《教孩子的好話》濱尾實著
節錄自《孩子的第一個六年》梁天明、葉嚴仁敏著

家長心聲

N/K1B 班 怡朗家長

時代的進步，科技的發達，現在的小孩都不愁娛樂，家裡擁有最新款的電子遊戲機、最熱門的玩具、最新出版的繪本圖書，但這些真的是他們最想擁有、最需要的東西嗎？

每個孩子都是獨特的，他們的需要也會不一樣。不過無論你家的小孩是男或女；是活潑好動或是文靜內斂，有一樣「需要」是絕對不可缺少的，這就是爸爸媽媽的陪伴！

作為雙職父母的我們，可以陪伴的時間實在不多，如幸運的七時左右下班回家，有時遇上加班、塞車，八時多才回到家，而朗朗十時便要上床睡覺，扣除晚飯三十分鐘，數數手指，每天真正可以相處的時間就只有不多於兩小時。不過我和爸爸本著「重質不重量」的原則，哪怕只有三十分鐘，只要是全身全心投入其中，相信孩子都能感受到我們的愛。

「陪伴」一詞，不是只坐在旁邊，不是要控制小朋友跟我們的步伐去走，相反地，應該是父母伴隨他們的節奏，嘗試聆聽孩子的想法、讓他們表達自己的意見，建立自信，而不會過度依賴。就以朗朗很喜歡玩的 Lego 為例，有次我們一家人一起興建停車場，爸爸負責大樓，朗朗負責出入口位置，而我就負責周圍的裝飾，整個過程，讓他自由發揮和設計，我們發現朗朗對日常生活有著不錯的觀察力，他為了避免車子相撞，很細心地分開了出口和入口，而且他還在出入口中間加設了減速丘，他的心思，真讓我們意想不到。

現在，朗朗最期待就是月曆上的「紅色日子」，代表爸爸媽媽放假的標記，他都會前一晚興奮地跟我們商議明天計劃的行程。

「陪伴」是一個持續的過程，與孩子共同成長，陪伴他們去探索經歷，一起學習面對生活的順逆，不要想得太複雜，哪怕只是最簡單的紙皮、廁紙筒和一張白紙，都能建立屬於一家的甜美回憶。

我們都深信陪伴就是最好的愛，讓孩子擁有勇氣的泉源，各位爸爸媽媽一起加油吧！

家長心聲

K/A 班 汶澄家長

每一個孩子都是獨一無二，所以每一位孩子的需要都不一樣。當中<愛>是最重要的。

除此之外以下是我自己的小小心得，我認為好多時想知道小朋友的需要，有耐性的溝通十分之重要，現在汶澄他們這個小小年紀，還未懂得好清楚地去表達自己的心中想法或者需要，而往往因為這種情況他們會因為表達不到自己的想法，最後會炆憎到發脾氣。

在這個時候就更需要加上同理心，童心在小朋友角度想想，10 次都有 8 次會找到答案。

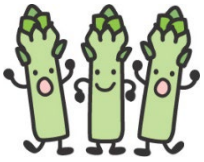
當然孩子成長到不同階段可能所需要的都會開始不一樣，但係只要比他們感受到我地重視佢，愛佢，多聆聽溝通，他們的童年一定會開開心心。小朋友開心我們作為家長都心滿意足😃

謝謝！

家長心聲

K2A 班言睿,N 班沛賢家長

有一個晚上婆婆告訴我在接放學校車的時候，言睿怒氣匆匆的落車跟着同屋苑別校的小孩邊走邊著說他的不是。當下我們都聽得一頭霧水便直接問言睿詳情，豈料他翹起雙手一言不發，這回都是第一次呢！直到晚上故事時間後，爸爸跟他 Pillow Talk 先以關顧他的感受說一些開場白，言睿順着他的回應便願意說出原因了。原來那個別校的小孩在校車上認識了另一位新朋友，言睿覺得身份受威脅便「吃醋」出口傷人。當下爸爸提議他主動的去認識那個新朋友便可，無需要為此等事情生氣，說完便來一下”give me five”大家就倒頭大睡。



但是我還是半信半疑，感覺應該還有更好的處理方法。翌日便致電班老師，看看他們的意見分享，畢竟老師們見小孩處理事情的機會比我們更多呢！電話中老師提出在周宋同學們都輪流分組玩的，這樣全班的同學都互相認識啊！就此建議我們都這樣勸解言睿，同時老師們亦在學校跟他談心傾偈，引領他思考正面，情緒得以抒發後……當日由我接放學，言睿一下車就說:「媽媽媽媽，今日我同別校嘅男孩子和好如初啦！我仲識埋佢個新朋友叫 XXX 呀嘛！」那時他笑了，眼睛笑彎了; 我都跟着會心微笑了。

結語:衣食住行係人類嘅生活所需，當大家為口奔馳嘅時候，我們會否直接總結了孩子的需要或更甚的是選擇忽略他們的需要呢？其實不論男孩們女孩們的需要都很簡單——父母！父母每日的觀察關顧、引領他們最為重要……讓我們都重新來一次更深入更細膩的學習吧！

各位戰友共勉之！

家長心聲

K2B 班 璞真家長

被肯定

父母總是習慣把孩子照顧得無微不至，於我亦然，心裡常常覺得孩子還小，需要大人們的提點和幫助。

而我也是一個真夠嘮叨的媽媽。

「璞真，凍呀，著件外套啦。」

「璞真，天氣熱呀，飲啲水啦。」

「璞真，唔好掂呀，好污糟㗎。」

難道孩子就是需要大人們一直提點著她這樣那樣嗎？

記得有一次放學，璞真主動要替我拿環保袋，她兩肩背著書包，手挽著環保袋，在我眼裡，她這麼一個小人兒，身上的東西都是沉甸甸的，好像快撐不下去了，我又犯著嘮叨病：

「璞真，畀媽咪幫你攞啦，啲野好重㗎。」

「㓘唔㓘呀？係咪㓘呀？畀啲野我拎啦。」

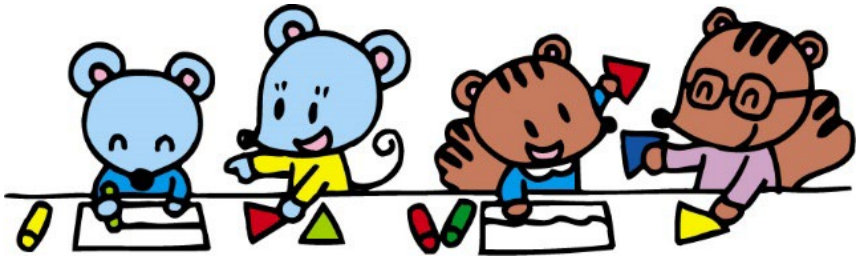
我重重覆覆的，璞真就是聽不入耳，她眼睛看著前方，眼神就是如此堅定：「我唔㓘！」

我知道，如果我語氣再重一些，聲音再大一些，她還是會把手裡的東西交給我的，可是這一刻，我知道她並不是需要我替她拿下所有的東西，她只是需要一句我「肯定」她的說話：「謝謝你！小幫手。」

雖然她帶了口罩，但我彷彿看見她自信滿滿的神情。

我輕輕摸了摸她的頭，發覺她又長高了不少，原來，孩子就是需要在大人們的「肯定」下，才能一點一點地成長起來。

那就對孩子多些鼓勵，多些讚賞，多些肯定吧！



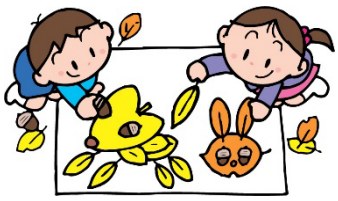
家長心聲

K3A 班 梓晴家長
學習中的媽媽

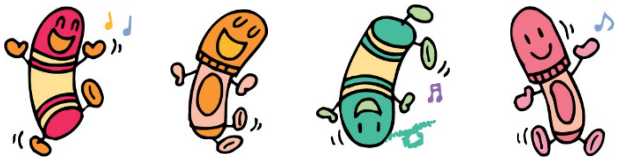
選擇，父母的時間，愛

曾經我是一個孩子，在父母的關愛下長大，沒有想過我需要的是什麼，經歷了自己的童年，直到有了我的下一代，漸漸地會為她去考慮她需要的是什麼。

這個題目我問了下身邊的朋友，大部分家長想到自己的童年有什麼缺失就以彌補之心補到自己的孩子身上，因為當初自己錯過的東西不希望自己的孩子錯過了。媽媽小時候沒有學到芭蕾舞，現在就需要女兒學習芭蕾舞；爸爸小時候沒有入足球隊，現在就需要兒子入足球隊。人就是喜歡假定投射，我喜歡的就假定你也喜歡；我不喜歡就假定你不喜歡;這個假定投射在家長身上,情況尤為明顯。其實每一個孩子都是一個獨立的個體，到了幼稚園他們應該有自己的選擇權力，他/她或許會用時間去玩，並不是用去學習，但這個玩就是他們的選擇以及需要啊，並不會有錯。父母往往會說不要玩，現在爭取時間學習以後讀書就不會那麼辛苦了。實際上學習之路是不會停止，什麼時候到盡頭可以停下來玩耍呢？當家長為孩子選擇好後，一切後果孩子都會歸咎於家長，因為這些是家長要的不是孩子要的。但是如果把選擇權交給了孩子，那一切後果就是孩子自己承擔。我經常讓女兒自己選擇，當她選擇玩的時候，我讓她盡情玩，我就需要製作一個情景，讓她看到別人都去了學習，別人都增長了知識，而她呢？ 讓她自己去想，然後下一次她決不會選擇去玩。她自己想通的總比每次需要喊她學習來得強。



很多父母都無法做到全天陪伴小孩成長，這個是香港生活的定律大家需要工作。 但是作為家長，聆聽孩子心裡的話也是尤為重要，他們的心靈是很脆弱的，很多小小的事情在他們看來都是猶如宇宙般大。其實父母經歷了辛勞的工作後，往往可以在與孩子的交談中得到很多的歡樂。究竟是你給孩子時間分享生活呢，還是孩子給歡樂你呢？ 家庭的溫暖之處也在於此，孩子天真無邪的話語，一字一句戳進心中，暖到心中。家長們，釋放你的手機，和孩子的對話會比手機有趣千百倍。



關於愛，很多很厲害的學者都說過很多，而我想表達的卻是很平凡的，愛她告訴她，親親她，抱抱她。我的女兒從小很愛家人，因為我們給她滿滿的愛，她做錯事情，我會叫她自己哭，這個是宣洩情緒所必須的步驟，她站一邊哭，哭完我會問她自己什麼做得不好，下次要不要改過來？她現在自己做錯事情哭的原因是因為自己沒有做好，哭完了，擦乾眼淚，自己說出做錯了什麼就可以得到媽媽的擁抱，告訴她下次加油，重點是無論她做錯什麼事情媽媽都會陪她改過來，希望她不要讓媽媽傷心。我是相信人性本善，所有的孩子都不會希望自己的媽媽傷心的。有人覺得我不打不罵，是屬於溺愛了，畢竟世間人種千千萬萬，每一個人都是獨立的個體，成年人都有時常犯錯的時候，何必要求一個孩子成為一個面面俱到的完美孩子呢？

希望我的孩子，也是在父母的關愛下長大，不需要去考慮自己需要什麼，童年生活如流水般逝去，珍惜時間去享受人生吧！

這次和大家分享就這麼多，希望可以有更多機會和大家交流學習。

祝願

安康，快樂！

童言童語

N、K1B

陳老師正與老師進行禮物配對遊戲時，指著其中一對靴子說：「依對靴放喺邊個禮物盒呀？」

心柔回答：「唔係靴呀！係好靚嘅靴！」

K1A

有一天早上，下着驟雨，老師和幼兒說：「最近天氣咁熱，太陽應該吸咗好多水上去天空，形成咗好多雲喇，啲雲越來越大嚟，越嚟越重，要落雨啦！」

班上有一位同學回答老師說：「係呀嚟雲要去屙Wee-Wee 喇！」

童言童語

K2B

有一天，老師請思語將鞋子的魔術貼貼緊一些，思語驚訝地說：「乜啲貼紙有魔術㗎？」

有一天，老師在討論麥當勞餐廳也能舉行婚禮（擺酒）時，俊溢問老師：「麥當勞都有酒賣架咩？」

K3A

與幼兒放學時排隊的對話。

老師說：「後羿射咗九個太陽，好厲害啊！」

幼兒說：「咩又係啊，又係啲咩啊？」

K2A、K3B

童言童語

一天，灝霖問老師：「謝老師想去廁所！」

老師答：「唔係謝老師想去廁所，係你想去廁所。」

灝霖說：「謝老師係咪唔洗去廁所架？」

梓晴說：「係呀！謝老師係唔洗去廁所架！」

然後，其他幼兒也哈哈大笑！

老師正在大肌肉室替小朋友噴蚊怕水時，

朗兒說：「我額頭生咗粒痱滋啊！」

老師說：「額頭唔會生痱滋喎，口入面先會生痱滋。」

灝霖說：「我條腳生咗痱滋啊！」

原來小朋友以為紅色一粒粒就是痱滋了！

各班活動花絮

N、K1B

''Seesaw up and down in the sky and on the ground.''

「小皮球，圓又圓，拍一拍，跳一跳。」

「嘟 嘟嘟 嘟 嘟嘟，火車開。」

我地執左好多貝殼呀！

我地一齊唱詩歌讚美天父啦！

要小心啲傳大西瓜，唔好跌呀！

我地發現左菠蘿呀！

各班活動花絮

一齊起屋真開心！

你睇吓，隻蜜蜂行緊呀！

我哋去油站入油呀！

讚美主偉大~

KIA

Hurray! We can find grapes with small letter g.

你想唔想食墨西哥包呢？

嘟嘟嘟，嘟嘟嘟，過山洞~

各班活動花絮

K2B

我哋用自己整嘅皮影偶表演皮影戲！

小狗病咗，我要帶佢去睇醫生！

周宋主愛旅行社團，
香港一日遊，Yeah！

我哋分別用畫畫同相機紀錄喺大肌肉室最開心嘅事情！

小蜜蜂見面行個禮，
握握手猜猜拳！

K2B 演奏會要開始啦！

外藉英語老師同我哋玩遊戲！

各班活動花絮

K2A/K3B

你唔記得帶文具？
等我借畀你用啦！

我哋周宋主愛旅行團去參觀維港日啊！

我哋一齊玩呼啦圈啊！

究竟咩嘢會浮，咩嘢會沉？

我哋嘗試用相機同繪畫做記錄。

狐狸小姐幾多點？1點！

等我哋睇下有冇風先？

K3A 各班活動花絮

原來水污染會令到啲水愈來愈少㗎！

我地扮演一次小學會遇到嘅困難，
咁到時就唔洗驚啦！

我哋一齊跳紙扇舞啦！

主耶穌，感謝你.....

嗰繩結好難解得開吖！
但主耶穌連鐵鏈都可以幫彼得解開！

等我整間靚靚嘅風車屋先！

活動回顧

3、4月份

生日會

小蜜蜂宣誓禮

銀章隊

K2A
青瓜組

K2A
栗米組

K2B
南瓜組

K2B
胡蘿蔔組

K2B
蕃茄組

K2B
西蘭花組

小蜜蜂宣誓禮

金章隊

K3A 信組

K3A 望組

K3A 愛組

K3A 樂組

K3B 忍耐組

K3B 和平組

菜園收成日

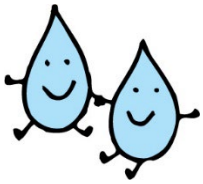
N、K1B

K1A

K2B

K2A、K3B

K3A



國際兒童節暨
5、6月份生日會

N、K1B

K1A

K2B

K2A、k3B

K3A

畢業旅行

WHISKERS EXPRESS
OCEAN PARK HONG KONG
Graduation Bash
畢業盛會暨音樂會
Yuen Long Church (Church of Christ in China)
Chow Sung Chu Oi Nursery School
中華基督教會元朗堂周宋主愛幼兒園
Ocean Park Graduation Bash 2022

WHISKERS EXPRESS
OCEAN PARK HONG KONG
Graduation Bash
畢業盛會暨音樂會
Yuen Long Church (Church of Christ in China)
Chow Sung Chu Oi Nursery School
中華基督教會元朗堂周宋主愛幼兒園
Ocean Park Graduation Bash 2022

WHISKERS EXPRESS
OCEAN PARK HONG KONG
Graduation Bash
畢業盛會暨音樂會
Yuen Long Church (Church of Christ in China)
Chow Sung Chu Oi Nursery School
中華基督教會元朗堂周宋主愛幼兒園
Ocean Park Graduation Bash 2022

教師培訓-體適能

教師培訓-繪本教學

老師用手勢做出故事的主角－蝸牛

信息分享

長尾鸚鵡樹

你要不要看看一棵長尾鸚鵡樹？你可以在佛羅里達州的聖彼得堡看到一棵這樣的樹。噢，那不是一棵會長出長尾鸚鵡的樹。但那是一棵很特別的樹，每天黃昏，數百隻七彩繽紛的雀鳥會飛來，在那裏度過長夜。

然而，太陽每天下山的時間都不同，聖彼得堡的人怎知道在甚麼時候來看小鳥呢？他們查閱報紙，找出日落的時間。可是，雀鳥怎麼知道日落的時間呢？牠們是藉著神給牠們的智慧飛行。(約伯記 39:26)

你又如何？你是否靠著神給你的智慧而活，讓祂教導你？祂應許使你知道正確的方法。請再讀今天的經文一次。

我的禱告：
親愛的神，謝謝祢曾經應許教導我。幫助我在祢的話——聖經——中尋求祢的勸告。

詩篇 32:8
「我要教導你，指示你當行的路；我要定睛在你身上……」

--節錄自《寶貝時刻》香港萬國兒童佈道團

編輯小組：雷美儀校長、曾錦婷老師、李詠思老師、謝思慧老師、陸芷君老師、莫詠儀老師