



中華基督教會元朗堂 周宋主愛幼兒園

2021年7月

校長的話

第 65 期

雷美儀校長

多年前修讀了一科「家庭與社會工作」的課題,上課時,冷不防導師問了一些問題:你對家庭的看法如何?家中的傭人是你的家人嗎?居住在遠方而鮮有聯絡的親戚是否是你的家人?當時我猛然想起家裡來了一個外傭,整個家庭的起居生活有了很大的變化,孩子在整個適應的過程中付上了代價,尤幸我們夫婦俩在我兒發展的關鍵時期找緊了親自教養的責任,並認清我們作父母的重要性。

原來一個『家』有著不同的週期任務和角色功能,家庭裡父母角色與職責 ---成年人是孩子的家長,孩子也會曉得孝順父母;父母有責任保護,協助和養育他們的子女;子女間存在兄弟姊妹的關係,兄弟姊妹有責任互相分享,保護和幫助對方。最近剛巧收到朋友的電郵,知道家庭(FAMILY)這個詞其中的意義:家庭(FAMILY)= 爸爸(F)ATHER和(A)ND媽媽(M)OTHER,我(I)愛(L)OVE你們(Y)OU。這些提醒我們家中的傭人和孩子的關係有多親密,我們也不能與子女的愛隔絕,除非我們自動放棄。

聖經告訴我們,孩子是上帝給我們最實貴的禮物。在現代社會裡,親子關係的疏離只是我們面臨的社會問題之一,但是這已經是一個不能再繼續忽略下去的議題。家長都必須要嚴肅面對,思考自己在孩子教養過程當中應該擔負的責任,多在感情銀行帳戶存入高價值貨幣(關愛、讚賞、肯定、擁抱等),在家裡釋放正能量。至於家庭的部分,則必須負擔起最大的責任,不管是經濟強勢或弱勢的家庭,都必須認知家長才是影響孩子一生最重要的人,也承擔最大、最不可逃避的責任。







家庭是孩子成長過程中最親近的群體,建立良好的親子關係為兒童的成長帶來正面的影響。優質的親子時間,更是家庭正能量的泉源。父母在與孩子的互動中,「質」tt「量」重要得多,透過全心全意投入親子相處的時間,以善意的溝通與子女對話,使家庭的正能量氛圍越來越濃厚,培育正向樂觀的孩子,以積極面對不同的挑戰。

講诵相處妙法

親子間剖心置腹的溝通,特別是那些關乎人生的大道理,孩子一定銘記在心,問題只是說的技巧與時機是否配合而已。

1. 時機

講诵的時機不對,親子之間的理解很容易出問題,或會出現講诵誤會。如在大清早的時間,孩子慣常仍未睡醒,父母的叮囑根本聽不入耳。如換一個時間,如是孩子顯得生龍活虎的晚上,家人一起好好坐下來談談天,結果會很不一樣。

2. 眼神

專注期待的眼神,是打開孩子心靈之窗的一把鑰匙。一個心靈開放的孩子,常會目不轉睛留意你的表情說話。一個心靈封閉,缺乏自信的孩子,溝通的時候會常眼看地板,或左顧右盼。所以,要好好把握每一個與孩子眼神接觸的機會,以柔和及支持的眼神與孩子溝通。

3. 需要

孩子的心很單純,面對別人的需要,孩子會給予最直接迅速的反應。孩子的需要很簡單,就是安全感、歸屬感、被愛及被欣賞的感覺。當父母回應孩子情緒需要的時候,父母跟孩子便會產生感情的聯繫,我們以最真摯、誠態的態度回應孩子的需要,孩子是知道與感受深刻的。



4.亲見亲見

爱舆被爱,是每個人身體的渴求。親臉、親手、親額頭,都是愛意的表達,有時候比千萬句「我愛你」更令人懷念深刻。父母做在子女身上,那親親的「啜啜」聲,更是最美妙的天倫樂章。日子有功,孩子自然知道這是他與父母之間的親密愛語。

5. 珍惜

珍惜孩子的父母,是會不斷讓孩子知道,孩子在父母的心中有很重要的位置;珍惜孩子的父母,會珍惜孩子送給他們的東西,會珍而重之地放在當眼處,讓孩子知道父母是何等重視他們;珍惜孩子的父母,不會吝惜與孩子相處的時間,每天定會抽時間跟孩子一起共聚天倫,學話家常。故此,尊重孩子的個性,把孩子視為寶貴,他日孩子成長了,也會懂得尊重父母,珍惜與父母一起的時間。

6. 京京全省

如果我們願意向孩子認錯,等於正面為孩子樹立一個「有錯就要承擔」的榜樣。只是,認錯也不能濫認。不要動輒就向孩子說「對不起」,這反而會讓孩子覺得這個爸媽好欺負。





1.說好話

孩子對「好話」的接收頻道很強,也從不嫌多。說好話跟做好事一樣,從一句、雨勻開始,逐漸就會成為習慣。從心說出的好話,一定能造就孩子,也是他愛聽的。

聖經勉勵我們要「隨事說造就人的好話,叫聽見的人得益處。」(以弗所書 4:29) 這是信徒行事為人的準則。雖7分人如是,雖7家人更該如此。

2.改口

一天的時間,孩子除了面對老師、同學以外,父母就是跟他們相處最長的人。換句話說,父母是近水樓台,佔盡天時地利。故此,當孩子犯錯,我們就愛說「如果」,責怪他不小心。想深一層,人生是充滿錯誤與過失的,我們也是在粗心大意的錯失中跌



撞下而學會謹慎,並逐漸成長。倒不如改口說:「現在知道做錯了,想想有何方法改得更好?」 與孩子一同學習糾正錯失,扶持他在跌倒後再站起來吧!

3. 同理心



「同理心」的培養,最重要的是從「自我中心」跨出一步 ,讓孩子進入一個「群體」的場景,意識到這世界除了「我」以外,還有「我們」。自幼安排他參與一些群體組織,培養他們一種群體意識,讓他們從中經歷群體生活的彼此扶持與幫助。最重要的,當然是日常生活的實踐。

14.被人稱讚時

孩子被別人稱讚的時候,就是最需要你回應的時候。作出適切的回應,就是為孩子的自 信心増加「存款」了!如當別人讚賞孩子時,父母加以欣賞,表示為孩子感到驕傲,那 感覺多溫馨,多有默契!

5.壽告守護

很多信念,教是教了,但說了教了,孩子會記得嗎?那就為孩子禱告守護吧! 每天晚上臨睡前的禱告、想起他的時候為他禱告。堅持以禱告守護孩子,是父母暗地裏為孩子注入生命的正能量,那就是上帝的恩惠與慈爱,常與孩子同在。

6.满满的信任

無論孩子多大,經驗多夠,父母總是不故心,還是覺得孩子懂得不夠,經驗不足。但隨著孩子漸漸長大,他所需要的,不單是父母的叮嚀,也更需要我們尊重他的選擇,對他無條件的支持與信任。





1.為人父母最終的使命,就是教養孩子,將他帶到獨一的上帝面前,而不是帶他追逐名牌名校,讓孩子迷失在物質主義的洪流之中。



2.不可讓自己成為孩子的偶像,藉以叫孩子「學爸媽這樣出色」,並以此標準挑剔孩子。卻忘記了,建立我們,建立孩子的乃是上帝。

3.不可動輒就冒「上帝不喜悅」或「我不愛你」之名,告訴孩子他若不聽 話,上帝就不理他,這樣只會為了孩子的自信,貶低了他在上帝面前的價值。

4.讓孩子在每週都有一天歇息的時間,不要把他的週末活動安排得「密密麻麻」,讓他忙於學習多元智能,透不過氣,而忽略了上帝的話語。

5. 要教導孩子以禮待父母,尊敬地稱呼為「爸爸媽媽」,尊敬他的祖父母和外祖父母,因為你也是這樣尊敬雙親,孩子便以你為榜樣。



6.不可隨便用貶抑或傷害性的語言來責備孩子,讓他失去對生命的熱誠與 勇氣,以為自己一文不值。

7.要在婚姻關係上對西偶盡忠,這樣孩子才可在安穩安全的環境下成長。

8. 不可胡亂給孩子買東西,讓他不懂得珍惜所有。



q.不可讓孩子隨便開口說話來攻擊別人,更要教導他欣賞別人的長處,而不是挖掘他人的短處。

10.不可把對家庭一切的盼望放在物質的改善上,妒忌別人所擁有的;要讓家成為一個「懂得感恩感謝」的地方,就自然能消滅那股「比較」的戾氣。

參考文獻:

1. 羅乃萱(2010):《還我父母本色 教養孩子一的 52 個錦囊》,香港,家庭基建有限公司。



家長心聲

N/K1B班 獻醇家長

家庭是什麼?家庭是由二人或以上的人數組織而來,源於婚姻,生兒育女而衍生出來的,彼此照顧,支持。

我和爸爸是雙職父母,既要上班,也要照顧小朋友,有時難免會將工作的不快、壓力帶回家中。記得有一次,因為工作關係晚了回家,醇醇一向早睡早起,那一天幾乎沒有和獻醇見到面,到第二天早上,她見到我後十分興奮,不斷呼叫媽咪,媽咪,只想我抱着她,不願吃早餐和梳洗,似怕準備上學後又再見不到媽媽。在此時的我十分心急,怕遲到上班上學,帶有負能量地罵了她一頓,亦致電了學校請假一天。誰知道上學對獻醇而言是十分開心和期待的事,我卻因為怕她阻礙我上班而責備了她和奪去她每天所期待的事,底蘊竟是她掛念媽媽。天啊!把生活上的負能量帶回家,不但對處理家事沒有絲毫作用,更傷害了子女的小小心靈。

孩子們的笑聲絕對是我們家正能量的來源。我認為即使工作忙碌也要堅持有優良的親子時間,每天一起看看書,聽聽醇醇每天遇到的有趣事,放假到郊外玩。多點鼓勵,接受子女的不完美。



家長心聲

K1A班 穎芯家長

「家」,從字典上的解釋,是一個和眷屬、最親的人共同生活和居住的地方。

而「家」對我來說,除了以上字面的意思外,還是個充滿愛、 溫暖和笑聲等的地方。我和家人每天都努力維繫這個對我們非常珍 貴而無可取代的樂土。

面對過去超過一年的疫情,直至此刻,仍然未知道何時可以完 結。在這段艱難的時刻,每天在外面可能遇到很多不開心,接收到 很多貧面消息等。但雖如此,在每天回家踏入家門前,我都會提醒 自己,不要將外面的貧能量帶回家。

而有趣的是,無論每天工作有多辛苦勞累,有多少解決不到的 難題,但每當回家後見到家人的笑臉,所有問題都會很自然地解 決,而且身體會充滿能量。 經常保持心境開朗,多些與家人溝通,遇到問題時再一起找 出解決的辦法,可以的話,再將所有開心快樂分享給其他人。

希望大家盡力發揮「家庭正能量」!!



家長心聲

K2B班 家謙家長

新冠病毒肆虐全球,"口罩"已成為我們生活的必需品,而一系列的防疫措施,例如限聚令,保持社交距離等,已成為香港人生活的新常態。全港幼稚園更作出前所未有的新嘗試,將面授轉為網上授課,此轉變為老師、學生和家長帶來新挑戰和學習機會。

家謙今年已是 K2,回顧過去一年半,疫情反覆,學校主要是網上學習為主,因此他少了群體學習的機會。雖然如此,老師很積極為網課作準備,希望小朋友能透過 zoom 作出即時互動和交流。事實上,網上教學的準備工作需要更花時間和心機,在此感謝校長和老師們為學生的付出,令學生能在家輕鬆學習。

在疫情下,我們整天待在家裡,雖然每天的生活節奏好像日 日如是,但我慶幸自己是一位全職媽媽,可以待家專心照顧兩名 兒子,為他們解決學習上所遇到的問題。而且,疫情令我們有更 多的親子時間,我們會在家裡設計小遊戲,有時亦會到屋企附近 的空曠地方踏單車和踢波。在停課期間,我們善用這個"悠長假 期"去學習和玩樂。

現在疫情稍為緩和,家謙終於可以回校上實體課,相比起 K1 上學時候,他有明顯的進步,更享受校園生活,他放學後會跟我講述學校所發生的事情,又會哼唱學校所教的兒歌。

疫情下令我們學懂調節心態,適應新轉變。最後,希望疫情早 日受控,大家生活能重回正軌,小朋友可以摘下口罩,盡情享受愉快、無憂無慮的校園生活。



家長心聲

K3B 班 子柔家長

不經不覺,子柔已經完成幼兒園的生活要升上小學了,十分感 恩子柔能在周宋主愛幼兒園成長。回顧過往日子,因疫情的關係, 子柔很多時候都留在家中不能上學,幸好學校安排了網上課程,使 子柔能夠繼續學習。真的十分感謝老師的悉心教導。

疫情的關係,小朋友長期留在家中,這可能會帶來一定的壓力予家長及小朋友。而過多的壓力亦有可能進一步帶來不同程度的員能量,這些員能量如不處理,可能會變成焦慮症或抑鬱症。 剛剛上個月,上了一個課程關於甚樣處理這些員能量和提高家庭 正能量。完成了課程後自己覺得獲益良多,在這裡作小許分享給 予大家參考。

其實日常生活中亦有很多活動能給予家庭正能量,如均衡飲食、良好的睡眠習慣、做運動、與支持你的親友傾訴、分享你的 感受、聽音樂等等。我們是基督教家庭,所以我們常常會播一些 詩歌比子柔聽,子柔都會很喜歡。而近來其中一首詩歌,子柔都 常常掛在口中,歌名是《不要憂慮》,歌詞亦很有意思,特地給 大家分享。

《不要憂慮》https://www.youtube.com/watch?v=xDSLvXPVuTE 天空飛鳥,不收不種,你天父尚且養活牠,野地青草,田園百合, 露水般短暫,祂都悉心裝飾。

難道你不比鳥兒珍貴,愁慮哪可使你的歲月變多,難道你一生,就 是這樣憂慮,吃甚麼喝甚麼穿甚麼。

你們要先祈求祂的國與祂的義,你所需的都要加給你,明日自有明 日的憂慮風雨,一天的難處一天當可夠了。

你們要先祈求祂的國與祂的義,你所需的都要加給你,明日自有明 日的憂慮風雨,一天的難處一天當就夠了。

而我們一家亦十分喜愛遠足行山,這也可以給予子柔釋放能量的機會。這些活動為我們家庭帶來不少正能量。

最後願神祝福大家身體健康,家庭幸福!



家長心聲

K3A 班 靖嵐家長

作為爸爸媽媽,永遠想給自己孩子最好的。什麼才是最好的?一個溫暖充滿正能量的家一這是我們第一個想到的答案。在家裡,我們的角色是父母,是小朋友的玩伴,也是他們的學習對象,所以一個愉快健康的家庭,對小朋友的發展尤其重要。

怎樣才能為家庭提供正能量?日常生活中,家人之間多點寬容和信任,多說鼓勵讚美的說話,有積極向上的態度,都能夠使小朋友身心發展得健康。小朋友生活在這樣的環境裡,自然他們的內心會是充滿陽光,充滿朝氣。我和靖嵐爸爸是在職父母,我們下班後,從來都不會把職場上的情緒帶回家,亦從不吝嗇向靖嵐表達我們對她的愛,我們會經常擁抱她,讓她知道父母對她的愛。

家人之間的溝通也很重要。這樣我們才能好好了解小朋友內心的感受,他們的想法。在溝通的過程當中,我們會給予適當的回應,鼓勵和支持。臨睡前的 PILLOW TALK,是我們很珍惜的時光。靖嵐很多時在 PILLOW TALK 的時候,會將她當天自己的感受表達出來。有一次她參加跳舞比賽得到銀獎,然而她並沒有表現得很雀躍。當晚她睡覺前哭了起來才告訴我,原來她期望得到金獎。我們除了安慰她之外,告訴她努力後並不一定會獲冠軍,反而從比賽過程中學習如何可以做得更好,尋找自己進步的空間,以發揮最大既能力,這才是你的大獎。這次之後,我們感受到她在往後表演和比賽,顯得更有目標,更能放鬆自己的情绪。

爸爸媽媽之間的關係是家庭正能量中也是非常重要既元素,就想想父母整天吵架,孩子又怎會快樂?每天工作和照顧孩子固然重要,也不能忽視身邊的另一半感受,所以我和靖嵐爸爸儘量每月也會抽空一個晚上,兩個人好好吃一頓晚餐,既能夠讓大家有輕鬆既時間及天南地北好好閒聊一下,享受二人世界,培養夫妻感情。

當孩子能夠在充滿正能量的家庭成長,他們的善良、自信、獨立、自律都會慢慢被培養出來。即使他們遇到挑戰和困難,也會嘗試勇敢去面對。因為他們知道,有父母陪她一起面對,並獲得父母既鼓勵。當孩子快樂成長,亦同時為父母提供正能量。孩子學習與成長既同時,父母也在學習與成長中,大家感受家庭生活上既滿足,共同為家庭提供正能量。





童言童語



李老師:玥玥,你飲吃水未呀?

珀 玥:我钦吃水啦!

李老師: 咁我幫你帶口買啦!

當老師預備撕開口罩袋時,

珀玥一面复,一面說:我未飲水喫,我講下复之嘛!

彦楠正在玩醫生玩具

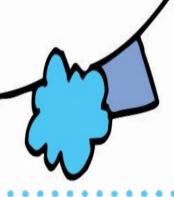
黎主任:你個公仔去吃燙呀?

彦 梅:但死吃啦!

(其實手偶只是清洗中)









童言童語

在分組時段,变迦邀請老師陪他一起看日曆。

变迦問:「老師,4月份有邊個生日啊?」

老師回答弈迦後,他把日曆向上翻至 5 月份,但日曆

卻向下垂。

這時,変迦看到後便對日曆說:「啊!你真頑皮。





在外籍英語堂時,Mr. Ben 正與小朋

女一起唱歌。

忽然,晉言對著 Mr. Ben 唱:「對面的

女孩看调來…」

Mr. Ben 聽完之後笑起來。





童言童語

早會的時候,老師與 K2A 小朋友傾談升班的事情……

老師: 我地好快就會升班喇。

同學 A: 係呀,我知道依家係 6 月喇

老師: 我地仲有2個月就升班。

同學 B: 即係 6 月之後 7 月,跟住 8 月就升班。

老師: 係呀!就像咁啦!

同學 A: 咁今日 6 月,聽日就 7 月,後日就 8 月,真缘好快呀!

老師: 咁又無咁快,一個月係有30或者31日嘅,所以仲會遲少少

·





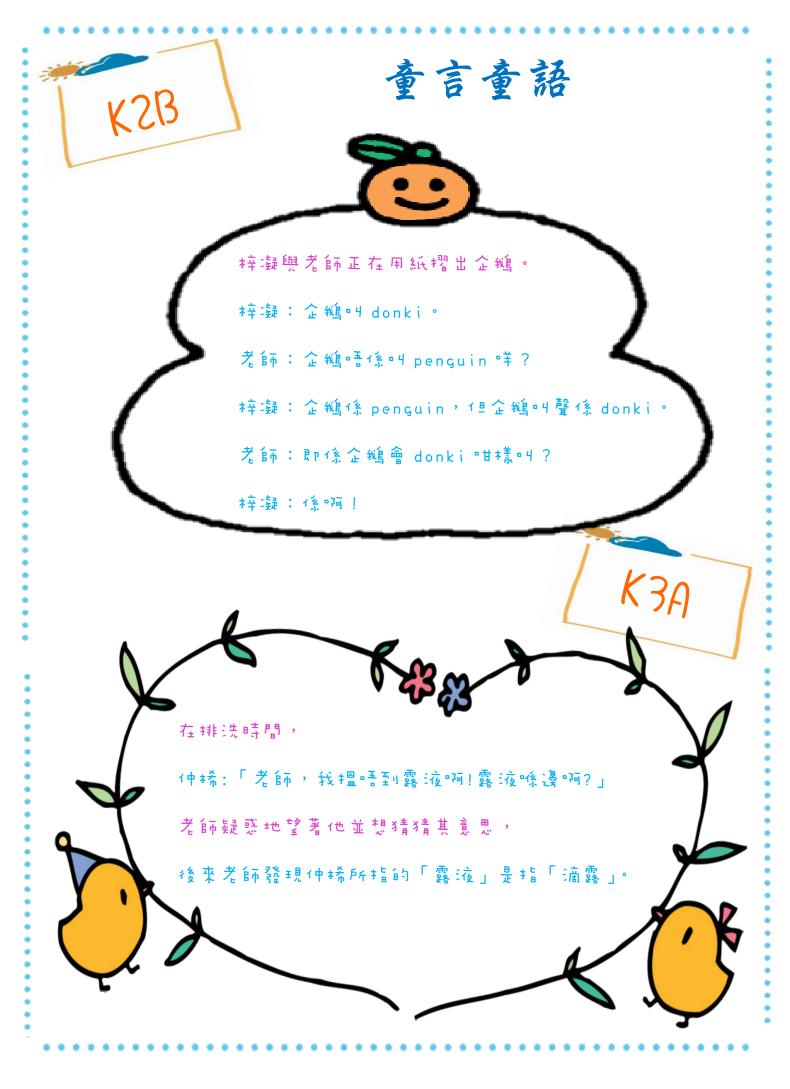
老師教幼兒表演歌曲《抱抱 Mammy 親親 Daddy》

的歌詞時……

老師:我地一齊抱抱媽咪啦!

同學 C:1里媽咪咁重,點樣抱佢呀?

老師:意思係攬媽咪,唔洗抱起媽咪嘅,哈哈!



各班活動花絮





病菌病菌快吻走!



我她係小護士,依家配緊藥呀!



我她釣緊紅色魚呀!



我她排隊搭巴士!



踩沙灘,踩沙灘,我她鍾意踩沙灘!





我她係小老師,等我她教你做體操啦!

各班活動花絮



嘩~我地啲藥水會變色架!



你睇下,我地會坐定定搭巴士架!



我搵到我朋友啦~



哈哈~我地去緊「睇你唔島」啊!





一齊拍走啲細菌先~



我地會一齊同天父祈禱。



我地扮緊睇醫生啊!真好玩~

KSB

各班活動花絮



Max likes marshmallows.



小心啊!影子神偷會踩我她個影子!





狐狸小姐幾多點?



啡色回收箱收集塑膠物品!





我她坐船去旅行啦!

各班活動花絮

















各班活動花絮







看!我們合力砌了甚麼!

Yeah! 冰川,熱帶雨林模型差不多完成了!



啦!啦!啦!上課前先熱熱身吧!



嗡!嗡!嗡!小蜜蜂一起勇敢面對挑戰!



嘩! 幻彩小夜燈真璀璨!



聽!音樂節奏轉變了,上下揮動絲中吧!

嘘!小組討論開始了,我要用心聆聽組員的分享!

















兰日會





















養長 Café

親多故事工作场











親多性教育工作场







梭長 café 和諧粉彩







養養 café



親子小食

美味香蕉蛋糕

材料: 二人份量

- ◆ 雞蛋2隻
- ◆ 低筋麵粉 100g
- ◆ 香蕉(小)2隻/(大)1隻
- ◆ 原蔗糖 20g
- ◆ 牛油 40g



做法:

- 1.把雞蛋放在約50度熱水浸5至10分鐘;牛油用微波爐稍稍加熱至溶化,至室溫備用
- 2.香蕉剝皮,用叉壓成蒸備用
- 3.麵粉過篩
- 4.把雞蛋和糖放進深鍋,打發至蛋糊蓬鬆發白

(拿打蛋器滴落下來的蛋糊有清楚的摺疊痕跡就算是打好了)





- 7.把少量(6)的麵團放進溶化的牛油拌匀,再加回(6)的麵糊中,輕手拌匀
- 8.預熱焗爐 170 度
- 9.把(7)分裝到蛋糕模具中, 入爐焗約20分鐘即成

(可於烘焙最後1分鐘左右,把蛋糕移至焗爐上層上色)



親子小食

脆脆蘋果曲奇

材料

- ◆ 低筋麵粉 60G
- ◆ 蘋果蓉 55-60G
- ◆ 原糖 2G
- ◆ 無鹽牛油 18G





做法

- 1. 蘋果切件蒸淋,用叉壓成蓉,可留少少蘋果肉保留口感
- 2.低筋麵粉過篩備用
- 3.無鹽牛油加原糖隔水加熱至溶化
- 4. 焗爐預熱 150 度
- 5.所有材料放落碗輕輕撈匀

小贴士

建議 日內食完



親子遊戲

遊戲 |:「射」龍門

◆ 有助引發好奇心、提升前三指協調能力



材料:

- ◆ 1張印有球場草地平面圖的大卡紙(可以過艘使其更硬身)
- ◆ 2個軟身的膠瓶(例如醫料瓶)
- ◆ Ⅰ個毛餓球。



玩法:

幼兒與家長比賽,擠壓瓶子並利用瓶內噴出的氣流推動毛絨球,把球「射」入對方龍門。

遊戲 2: 尋寶樂

◆ 有助提升前二指協調能力、增強觀察能力、認識英文字母





<u> 材料:</u>

一個密實食物證,裏面放滿奇亞籽,並放入5至10個英文字母積木(或者用卡紙剪出英文字母),把食物證平放在桌上,並把證内的英文字母集中推到一邊。

玩法:

家長說出英文字母,讓幼兒用前二指,在食物袋面把所需的英文字母推到另一邊。

第64期心橋親子遊戲答案

①請於兩幅圖中找出10個不同的地方。



②請從圖中找出以下的東西。



信息分享

神對家庭的心意

神给家庭一個很奇妙的計劃。在神的計劃,爸爸媽媽有權管教你, 就像神有權管教你的爸爸媽媽一樣。你的爸爸媽媽要向神負責,给你需 要的愛、引導和管教,好讓你按著神的心意成長。因此,你一定要尊敬 你的爸爸媽媽,他們是神所揀選來看顧你的人。

神给摩西的計劃很特別,他要帶領以色列人出埃及,所以神需要一個合適的家庭來看顧摩西。在出埃及記第二章和希何來書 ,你可以讀到摩西的爸爸媽媽的事蹟。雖然五說要殺死全部男嬰,但他們不怕王,把摩西藏了三個月。後來,公主邀請摩西的媽媽來與顧摩西。神幫助她訓練和管教摩西,讓他成為合神心意的人。

神给你一生一個特别的計劃。他已經揀選了你的爸爸媽媽來預備你去達成這個計劃。

以弗所書 「要孝敬父母,…… 這是第一條 帶應許的誠命。」



我的祷告!

要達成神對的我的期望始於服從我的父母。

節錄自《寶貝時刻》香港萬國兒童佈道團

编輯小组 雷美儀授長、李詠思老師、莫詠儀老師、陸芷君老師、曾錦婷老師、陳文慧老師