中華基督教會元朗堂 周宋主愛幼兒園

心橋

2021 年 2 月 《校長分享》 第 64 期

「迎形疫逆」的生活

營營役役，日日憂愁。忙忙碌碌，天天喜樂。這些日子大家的心情總是受著疫情的報導而起跌，心情其實是取決於我們的態度。在『態度，決定了你的高度』一書中分享了我們面對壞事的態度，決定心情的高度。若在「迎形疫逆」的新常態生活中找著舒暢，活在當下，這是讓自己重得力量的秘訣。

「迎」

如何迎接新的挑戰，一波又一波的疫情持續蔓延，似乎沒有盡頭，令人感到疲累，顯生了抗疫疲勞。沒有經歷便沒法成長，佩戴口罩、搓酒精搓手液等防疫習慣已成了日常事，看見小朋友純熟地戴口罩、搓手，他們似乎又成長了。

「形」

因疫情的形勢變化，學校要停止面授課堂，老師們要預備不同形式的學習材料，讓幼兒可以在家中持續地學習。大家運用不同的網絡工具保持溝通，總是想見到大家的面孔，資訊科技可以發揮它的作用。相信小朋友運用 Zoom 的技巧還比我們成人還優秀呢!

「疫」

在疫情下我們每日生活營營役役，所為何事？父母最初為的是撲口罩、搓手液及消毒物品；之後是大手入貨凍肉等的食材，預備留守家中煮食的日子；再者便是忙於應付安排孩子在家日子的生活。在疫情下的父母需要很多的愛、寬恕、教導和放手，就像基督一樣去愛、饒恕、教導，並向我們伸出祂的膀臂。

「逆」

在疫情中是逆境而作?還是順勢而行?那看看在聖經中主耶穌的所行一切的事，是否可以給大家一點啟示。

耶穌平靜風浪-(馬太福音八章 23 至 27 節)在經文中指出門徒(有豐富經驗的漁民)因著強風和海浪而變得害怕，擔心自己沒有足夠力量去應付，其實主一直與門徒同在，只是他們沒有看見，最後耶穌平靜風和浪，拯救了他們。其實每一天我們都以許多不同方式應付艱難，只需要再次起身踏出來——基督會幫助你。

港大微生物學系講座教授袁國勇指出：抗疫為馬拉松戰疫，現在只走到一半，著大眾要有心理準備還有一年要抗疫。

願主一直與我們同在，使我們必然得著平安，阿們!

雷美儀校長

主任的話

相信大家由 2020 年初至今，一年多的時間，大家都覺得既漫長又不好過，因為受到 2019「冠狀病毒病」的影響，大家面對「撲口罩」、「戴口罩」、「限聚令」、「撲防疫物資」、「搶米」、「停課」、「復課」的種種不理想的情況，大家都出現所謂的「抗疫疲勞」。

面對「第四波疫情」的尾聲(期望)，大家是否已經適應「疫情下的新常態」呢?疫情下，學童要面對停課，但「停課不停學」，學童每日於網上上課，這就是疫情下的新常態。當疫情嚴峻下，打工仔要「在家工作」，這又是另一新常態。

面對疫情，又要抗疫，減少出外，以減低感染的風險，在家又可以做什麼呢?成人，可以繼續周旋於網絡的世界，但作為父母，都明白除了網課，都應該不太想小朋友接觸得太多電子產品，影響視力及身體的健康。因此，有很多家長，在週六及週日放假的時候，就會晨早帶小朋友去行山，走動下，當行山都成為「人山人海」的時候，便在家中製作一下「親子小食」，發揮家長的小宇宙。

疫情下，可以說是多了很多的親子時間，當然，也增加了家長各方面的壓力，在此不多說，大家心裡明白。現階段正在慢慢復課中，盼望疫情早日除去，大家可以回復正常的生活，大家可以面對面相見，願主祝佑香港及世界!

周彩霞主任、黎泳敏主任

老師心聲

在疫情下，大家每天都對面不同的挑戰，而老師亦要學習適應不同的變化。每星期老師都需要安排小朋友在家學習的材料，學習不同的電腦技巧，希望能為小朋友帶來不同的學習經驗。

對於新的學習模式，相信家長和小朋友由開始的困惑無助，到現在的得心應手。老師非常欣賞小朋友的在家中努力學習，並且投入活動，積極參與其中。老師亦觀察到小朋友長大了，大家越來越成熟，更懂得表達自己。例如在 zoom 中，小朋友熱切渴望向老師分享自己的生活近況，讓老師更了解大家的生活。除此之外，小朋友能熟習地使用 zoom 參與活動，更能妥善處理活動的用品。

各位爸爸媽媽和小朋友，請你們繼續努力！老師期待不久的將來能與大家見面，更希望能夠擁抱你們，看見大家的笑容，並與你們一同享受在校的美好時光。另外，老師想邀請大家常常禱告，請天父為我們趕走疫症，讓我們一起回復沒有「隔膜」的生活。

K3A 班老師

吳賽君老師、陳文慧老師、莫穎儀老師

老師心聲

在疫情之下，無論是小朋友、家長和老師都面對著不少的挑戰和改變，大家都很努力適應這個新常態。

在暫停面授課堂的日子，老師們很掛念每一位小朋友，雖然我們不能每天與大家見面，反而令我們學懂更珍惜每次視像活動。同時，老師未能實體教授幼兒，但老師都很認真地設計適切的學習包，希望幼兒能透過每天的小任務，能在家中愉快地學習。

另外，每次和家長傾談幼兒在家情況時，當老師聽到幼兒於各方面亦有成長、並努力適應新常態，老師都覺得很感恩。最後，老師期望疫情盡快改善，能於學校與小寶寶見面，並給你們一個擁抱。

K2A/K3B 班老師

劉燕清老師、陳巧兒老師、容穎筠老師

老師心聲

過去的一年絕對是不一樣的一年，從學校的團年飯活動之後，小朋友便開始斷斷續續的停課和復課。在這段日子，不論幼兒、家長、校方都感受到前所未有的壓力，從期待到失望，從無奈到接受，慢慢地，大家都唯有接受這種在家學習的新常態。

在停課期間，老師與幼兒都很想念對方，也很懷念幼兒之間的互動和愉快學習的情境。在面對這個突如其來的停課安排下，校方即尋求支援，並決定透過網上視像通訊，讓老師與幼兒保持聯繫和互動，為幼兒的學習和情緒需要作出支援。同時，老師也考慮到幼兒的學習需要，為幼兒提供停課工作紙，讓幼兒在家持續學習。

在暫停面授期間，老師除了預備學習資源，也不斷地增值自己，參與一些網上視像通訊的講座，學習更多網上教學的技巧，讓老師在網上學習的新平台之下，也能給予幼兒足夠和合適的活動資源。同時，老師透過定期的會議，一起商討暫停面授及復課的安排、課程的調整、教學資源的預備等，期望為幼兒的學習作出完善而充足的準備。

雖然面對疫情，大家都難免感到徬徨，但我們都應該懷著正能量，正面地看待一切的轉變，適應這種學習新常態，以正面的心態迎接各項挑戰，抱持信心，持續努力地成長。相信在疫症過後，大家都能活得更精彩和豐盛。願天父保守各人的身心，並求天父賜予平安及智慧給各人，讓各人在疫情之下也不致驚惶，奉主名求，阿們。

K2B 班老師

鄧海儀老師、陸芷君老師、百偉淇老師

老師心聲

一場突如其來的疫症肆虐全球，打亂了全世界人們原本的生活。在疫情籠罩下，人心惶惶，紛紛戴上口罩，並與他人保持著距離。最初人們爭相購買防疫物資，所經歷著一次又一次的不安、驚慌及惶恐的心情，相信大家都深有體會。到現在大家漸漸視「抗疫」為日常，逐漸走出恐慌的暗霾。

這場疫症改變了很多人的生活和工作習慣，然而老師也不例外。在「停課不停學」的理念下，有老師拿起電腦和手機，進行人生中第一次直播；也有老師化身為 You Tuber，自製短片上傳給家長及幼兒觀看。老師為了令學生繼續學習而付出努力，同時，這次經歷也增強我們對資訊科技的認識，對使用電腦的技能也提升了不少。

雖然與實體課堂相比，視像活動似拉遠了師生間的距離，但距離並沒有使我們與幼兒的關係疏遠，反而更珍惜每次見面和交談的機會。老師每星期也很期待與幼兒的網上見面，及通電話說說生活中的趣事，看著幼兒一點點的進步、一天天的成長，讓老師們倍感欣喜。

縱使疫情為生活帶來了諸多的不便，相信只要大家上下一心、攜手抗疫，很快便能戰勝疫情和渡過難關，回復正常的生活。期待早日在周宗主愛與KIA的小寶貝們重聚！

KIA 班老師

曾錦婷老師、謝思慧老師、羅琬詠老師

老師心聲

疫情不斷反覆無常，都讓我們無所適從，難免讓人感到疲累，相信各位家長、小朋友和老師都一起努力面對及克服各種的挑戰。

沒想到老師與小寶寶見面約個半月，教育局便宣佈暫停面授課程。不過亦感恩在這個疫情的新常態下，老師仍能透過 Zoom 與小朋友見面及進行活動，每當老師看見小朋友能夠投入及愉快地進行 Zoom 活動，並看見小朋友正慢慢成長呢，老師都很感動呢！

此外，老師亦感謝各位家長在忙碌的生活之下也盡力配合學校，協助小朋友進行 Zoom 活動，讓老師能夠順利地與小朋友透過 Zoom 見面。

最後，老師希望疫情能夠快快離開，讓老師能夠真正看見小寶寶們的笑容。

N/KIB 班老師

李詠思老師、劉美華老師、林紫琪老師

家長心聲

N/K1B 班 玥澄家長

2020 年是玥澄剛踏入學校學習的新里程，本以為她能在學校認識新朋友，跟老師面對面學習，並展開一個愉快的學習階段。但有一句俗語，就是 “計劃永遠趕不上變化 “，這一年在疫情下，玥澄的校園生活都變得較為不一樣。

小孩們外出上學時及在學校內都需要佩戴口罩、為了要減低接觸，課室座位之間需要存在一塊隔板、小孩們不能共同遊玩同一玩具、而在疫情較為嚴峻時，面授的課堂要轉為以 Zoom 形式上課等等，小孩們不能盡情體驗學校生活。最可惜的是，當玥澄已適應學校的上課模式時，停課又要展開了...

這一年，學校停課時間比上學時間還要長。停課剛開始時，玥澄每天都表示很想上學，不停問為什麼今天不上學去。可不幸之中的大幸是，在停課期間，小孩們可以透過電子視像進行學習，與老師和同學們聯繫。因此真的很感謝校長和老師們在這段期間用心準備不同教材，令玥澄在家中也能輕鬆有趣地學習。

而隨著小孩表達能力進步並開始長大懂事，玥澄開始會有不同的提問，例如：為什麼不能去公園玩滑梯、為什麼不能回學校上課，更令人哭笑不得的問題是為什麼電視劇集裏的人沒有佩戴口罩。

這次的疫情，大家都視作為對香港以至對全球的一個挑戰，但如果積極正面地想，在另一方面，這是對小朋友、家長及老師的一個寶貴學習機會，在這樣的一個情況下，學習如何在遙遠的距離下保持聯繫、在有限的資源條件下維持小孩們在學術上的進步，並享受學習的過程。

最後，願疫情能盡快消失，所有生活能盡快回到軌道，小孩們能夠盡情享有一個自由愉快的童年。共勉之！

家長心聲

KIA班 秀均家長

疫情下的新常態，對成人來說應該是 work from home 和 zoom meeting，而對小朋友則是 play at home 和 zoom learning 了。

作為全職媽媽，在疫情下宅在家，照顧精力旺盛和好奇心極強的小朋友，這年頭真的是「困獸鬥」，要待小朋友夜晚入睡，媽媽才有身心喘息空間。

抗疫初期，擔憂疫症和未有抗疫物資，小朋友又未知道什麼是疫症，只知道要留在家，不可外出玩耍，成人和小朋友的情緒也十分繃緊。

疫情持續是我們沒法改變的局面，只能改變自己心態。如經常抱怨「困獸鬥」，倒不如調整心態，樂在其中，畢竟，能一家人在一起是難得的事。

我們一有時間，就找些比較少人的地方走走，享受大自然。在家裏，我們亦發掘新遊戲，希望在遊戲中，多方面教育未能上學的小朋友。

感恩小朋友已適應疫情下的新常態，也很感謝學校在這新常態下各方面的安排。

願疫情早日受控。

家長心聲

K2B 班 梓晴家長

一個可一不「想」再的疫情之下，大家都改變了，不僅需要適應蒙着咀呼吸，而且還需要重新學習洗手，經過一輪訓練，大、小朋友開始習慣了。對於小朋友來說，學習模式的改變相信是最大的挑戰，由實體課堂換上網上學習，由學校遷移至家中學習。最初對着電腦一陣子，就會心不在焉，隨着時間，慢慢學會了回應、參與和樂在其中。

「被迫」留在家裡的時間多了，總是要為女兒安排一些活動。以前，可以安排外出放電的地方不少，但現在這種環境，就考倒家長了。一開始買了一些練習本，希望可以消磨大部分的時間，久而久之，會變得乏味、沒趣。尤其是教寫字，起初非常頭痛！提高學習興趣反而是最難的一課，此時不要輕易放棄，只要想辦法，一定可以找到出路，而混合遊戲、學習、獎勵和懲罰或會是有效的解決方案之一。

看卡通片和下棋都是女兒的至愛，於是媽媽跟她來個君子協定，遊戲的次數會因應學習進度和用心程度而調整，有獎亦有罰。持之而行，逐步培養了良好的學習態度，每當學習時間到，女兒就會自動自覺坐在書桌上溫習做功課，這是值得欣慰的！她還會拿着當天完成的作業，追着給放工回家的爸爸細閱和評分，當獲得高分時，就會歡天起地、唱歌跳舞。

其實，在日常生活中亦可以找到許多學習題材。從點算積木的數量，與公仔量度高度，到打保齡球或下棋時計算分數，以至頑皮被罰站時，同時要罰順數和倒數數字，從中都學會了不少知識，只要小朋友感興趣，他們的能力遠遠超乎我們的想像！有時，女兒還會化身成為一名小老師，將自己學會的東西，教導給婆婆！

除了與家人的生活之外，幸好學校為小朋友和老師提供網上見面的機會，讓他們可與同學和老師相聚和傾談，還慶祝多個不同的節日，儘管大家隔着屏幕，但總算感受到群體生活的樂趣。而老師為小朋友準備的圖工，是女兒最喜愛的，剪紙、黏貼和填色，她全部都十分喜歡，並會將完成的作品展示給家人欣賞。

以上是我們這一家在這疫情之下的點滴，很高興可以和大家分享。各位家長、老師和小朋友，大家一起加油！希望疫情能夠盡快過去，一切恢復正常，讓小朋友回到校園，聚首一堂，留下更多美好的時光。回想起K1那年的聖誕聯歡晚會，小朋友在台上載歌載舞的畫面，大家在校園一起聚餐的歡笑聲，但願此情此境，在不久的將來，可一亦可再！

家長心聲

K2A 班 熙樂家長

受新冠疫情影響，我們的生活截然不同了，一般上班的父母安排在家工作、有些父母因疫情失去工作、小朋友整天待在家中，不能出外活動，相信這是照顧孩子的最大挑戰吧!

香港的幼稚園停課多個月了，面對着孩子學習的進度，困難重重，親子之間的關係亦產生了不少磨擦。網上學習並不能完全取代面對面的教學模式，始終老師並不止於單純地教授知識，更肩負身教的責任，憑着與學生的互動去樹立和塑造正確的世界觀和價值觀。

另一方面，亦因疫情的關係，我與熙樂接觸的時間多了很多，得到了前所未有的相處機會，常常能陪伴他。我在想:「與其常常埋怨這疫情，這時勢，何不發掘這疫情帶給我的好處?」，在家中與孩子相處，可與他一起動手做很多的活動，找出家中可用的教材，與孩子一同進行探索，這經驗及回憶比任何事物都來得重要。

校長、主任、老師、嬸嬸辛苦了，在這疫情下，你們亦經歷著未試過的經驗，想盡辦法，怎樣將學習的內容傳遞給學生，電話中的問候、網上的學習、網上的學習影片，相信都花上了不少功夫及時間製作及準備，嬸嬸亦為校園進行消毒清潔，為的是保持校園衛生，為復課作好準備，謝謝你們的付出。

我堅信各人同心抗疫，必定能打勝這場仗。大家都能回復正常的生活，不用戴口罩，再見大家的笑容。

祝願大家身體健康、凡事感恩!

家長心聲

K3A 班 咏璘家長

停課的這一年，小朋友逼於無奈要長期留在家中。家長們應該已經由最初束手無策，到現在習以為常。我相信有很多家長對於這種跟小朋友困獸鬥式生活不能適應；但我恰恰相反，我本身職業需要輪班，以往行常上學的時候，小孩放假我總是要上班。所以過去一年我和太太多了機會陪仔仔畫畫，做功課，陪他玩喜歡玩的活動，跟媽媽製作小食，多了很多互動的時間。大家除了更加了解對方之外，我發覺小孩更會替我們設想。他早上或晚上刷牙後，他會替我們預備牙膏牙刷漱口杯;自行預備早餐；媽媽洗完頭，他會替媽媽用風筒吹乾頭髮。

有很多家長在疫症期間報了不同的網上學習班為升小一作好準備，是的，學業是重要，但我認為認清小朋友的強項，興趣亦都十分重要。我希望能透過小朋友興趣去建立他的自信，有助他其他方面的發展。所以，這段期間正好給我和太太在家中觀察仔仔的興趣。我們發現他每天也會花很多時間去畫畫，有時一天會有四至五幅畫作；跳舞也是他在家經常做的事。電視上播了一首歌曲，他就自然地跳了一支舞出來。這給了我們方向去發展仔仔的興趣。

這場肺炎確實影響深遠，但就我的家庭而言，在仔仔升上沉重學業壓力的小一之前，反而十分感恩因此多了很多相處的時光。

各班活動花絮

N/K1B

你哋一齊嚟聽下普通話歌~

快啲嚟拍泡泡啦！

哇！我哋摘左好大袋生菜呀！

我哋而家學識咗排隊呀！

聽下老師教我哋點樣摘生菜先。

我哋平時會幫手淋水架！

各班活動花絮

K1A

一齊唱晴天歌先，預備個大太陽。

各位小司機出發啦！Let's Go~

我哋一齊扮緊小飛機啊！

原來喺咁摘生菜嘅

哇！啲生菜好大棵啊~

各班活動花絮

K2B

A monkey fell off and bumped his head.
哎呀！一定好痛啊！

Four little monkeys jumping on the bed~
等我扮隻馬騮仔先！

等我哋整一隻靚靚嘅
蜜蜂手錶先~

我哋係小農夫！
我要幫手灌溉！

各班活動花絮

K2A/K3B

要記住幫植物淋水，佢哋先會快高長大架！

我哋挖左好多薯薯呀，唔知好唔好味呢？

我哋扮緊一個彎彎嘅月亮。

我哋著左自己最鍾意嘅衫，
我想快啲行 Catwalk 呀！

我哋好專心一齊學 4 的分解組合。

各班活動花絮

K3A

各位小動物正施展本領保護自己呢！

我哋細聲啲唔好俾人知組名啊！

我終於搵到魚仔 BB！！

爸爸媽咪！今晚可以加餸啦！

邊棵通菜靚啲呢？

活動回顧

中秋節慶祝會暨9、10月份生日會

活動回顧

公益金便服日

活動回顧

校長 café
普拉提運動

我們的園圃

謝謝 Bobo 老師、白 Sir 及顏姐幫忙打理我們的園圃。

K3 級專題研習-郵政局

現時世代資訊發達，多以電話和訊息作為溝通的媒介，漸漸地人們較少以書信來與別人分享訊息。幼兒於聖誕節前，在學校用心設計了聖誕卡，寄給爸爸媽媽。究竟聖誕咭如何由學校寄到自己的家中？

幼兒透過這次專題研習，得到了與郵政局有關的知識和經驗。同時，幼兒嘗試寫信和寄信，讓我們現在一同回顧幼兒的研習歷程吧！

活動一：認識郵票

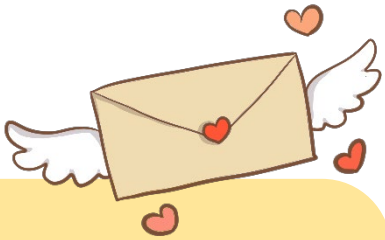
幼兒透過觀察聖誕卡的信封，初步了解信封上的資料，包括：郵票、收信人地址和收信人名稱等資料。同時，幼兒對郵票非常感興趣，經過一系列的研習。幼兒了解郵票的特性，包括：圖案、形狀、尺寸和幣值。同時，幼兒發現了郵票的鋸齒紋，原來是方便郵票撕下來，而不會損毀郵票。

延伸活動：創作郵票活動

幼兒創作出屬於自己的郵票。老師整理後，經過郵政局心思心意郵票製作服務，為幼兒製作屬於自己的郵票，讓幼兒的作品變得更有意義。

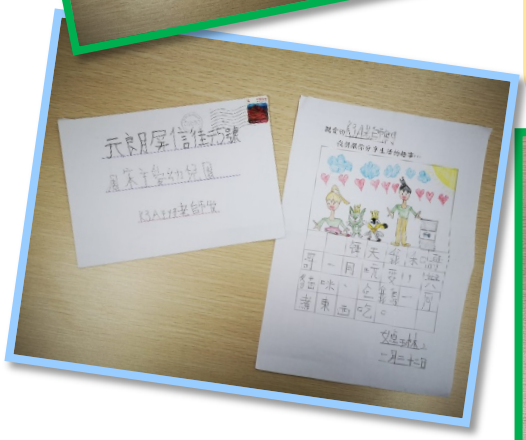
活動二：認識郵政局

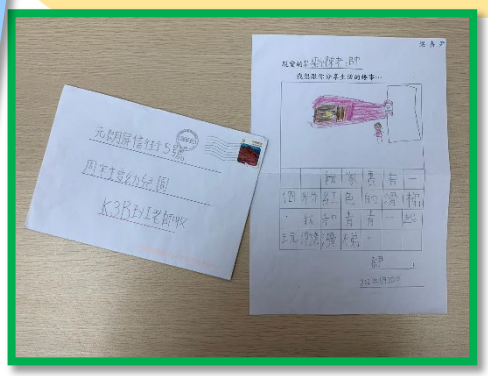
幼兒透過資料搜集，了解有關郵政局的資料，包括：郵政局的開放時間、所提供的服務，以及認識了不能郵寄的物品。

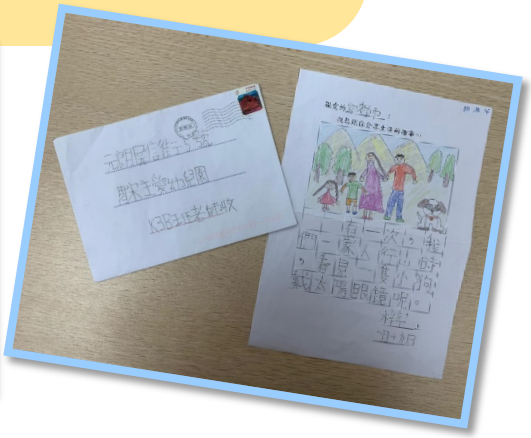


活動三：寄來寫信

在視像活動中，幼兒嘗試將學校的地址寫在信封上。在活動後，幼兒在信紙中寫出一件日常的趣事，寄回校分享給校長及老師，校長及老師亦會回信給他們。幼兒明白到寫信也是與別人溝通的另外一種方式，更讓幼兒明白書寫文字是有意義的。







活動四：郵差的工作

幼兒搜集了有關郵差的資料。在活動中，幼兒提出郵差在派送前，需要在指定的時間內將信件分類，才可根據指定路線派信。另外，幼兒更認識了郵差的制服和裝備，更了解郵差各項工作。

延伸活動：製作信箱活動

幼兒在家中利用紙盒製作屬於自己的信箱，留待日後恢復面授課堂時作收信之用。

K2 級專題研習—筆

在網絡化的普及之下，行文書寫大多數以「鍵盤打字」的型式所取替。對於成人來說，筆可能只是平平無奇的文具，但對於低班幼兒來說，筆是一支「神秘的魔法棒」。不同種類的筆所畫出來的筆跡也有不同的。例如：粗幼及色彩。

「究竟筆還有甚麼種類呢？」幼兒透過是次專題研習，會了解到古時至現今「筆」的演變，同時也讓幼兒探索生活中不同種類的筆。現在就來回顧幼兒研習的過程吧！

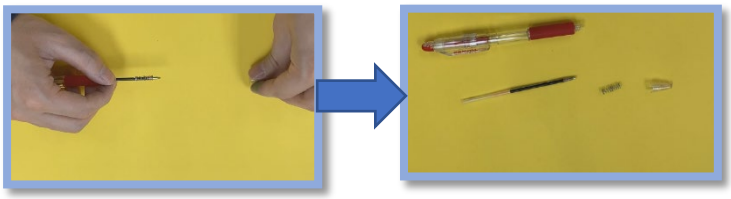
活動一：認識筆的演變由來與不同種類的筆

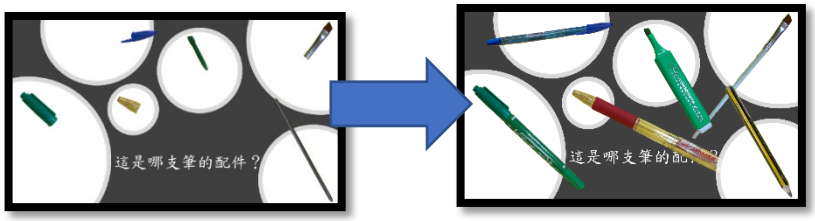
幼兒透過短片及相片，認識古時人們記錄文字的方法。從一開始使用石頭、骨、木、象牙刻畫在黏土上，再變成使用蘆葦筆及羽毛筆沾墨書寫，再慢慢演變成使用鋼筆、原子筆、麥克筆書寫在紙張上。讓幼兒認識不同種類的筆以及比較古與今的筆的便利性。

活動二：認識筆的不同組件及特色

幼兒透過分享及老師的補充，認識不同筆的使用方法及組件。當中幼兒會選擇一支他們最喜愛的筆，並分享它的特點。例如：是否需要刨筆、是否需要沾顏料寫字畫圖畫、是否需要筆蓋蓋上……

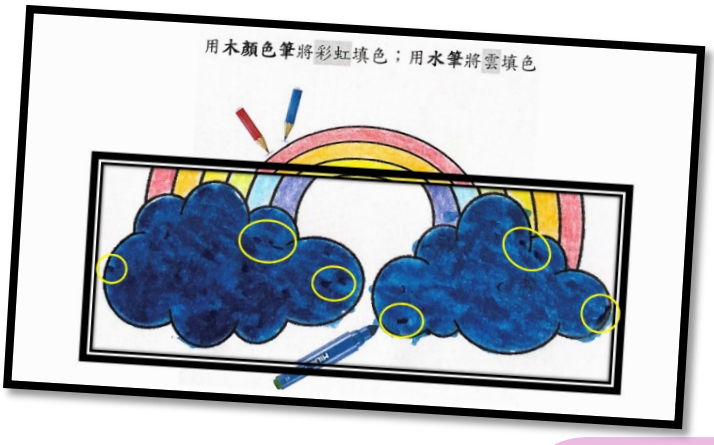
這是專題研習「筆」的小遊戲！先讓幼兒觀看「筆的組件」的影片，然後猜猜組件是屬於哪支筆的！





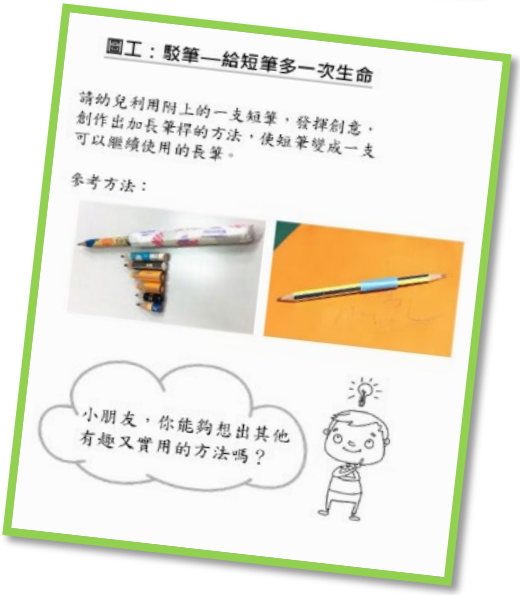
活動三：筆的用途

幼兒透過完成「筆的試驗」工作紙，觀察使用不同筆來寫字、線描及填色的效果。讓幼兒自行探索以不同筆寫出來的粗幼度、色彩及美感。從而找出不同筆的用途。



活動四：可擦去筆跡的筆和文具及珍惜文具

幼兒透過不同種類的筆寫出數字，然後嘗試使用擦膠把 1-6 的數字擦走。活動讓幼兒以小實驗的形式，觀察擦膠在擦各種筆跡的效果，並認識不同擦去筆跡的筆及文具。另外，幼兒也在活動中，思索增長筆的使用壽命的方法，讓幼兒更珍惜每一件的小文具。



延伸活動：駁筆

幼兒在家中想想辦法，使用任意的物料，嘗試把很短的鉛筆駁長，讓它能夠再次被使用。

親子遊戲

最近，孩子們都多了留在家的時間，以下提供一些小點子，家長可以選取簡單、易取的物品，製作一些小玩意，讓你和孩子都可以享受親子時光。

① 神奇的小電筒

材料：廁紙筒、保鮮紙/透明膠袋(可用包裝袋)、油性筆、橡皮筋、電筒

製作/玩法方法：

1. 利用油性筆在透明的膠上繪畫圖畫或文字。
2. 用橡皮筋把透明膠封好廁紙筒的一邊。
3. 關上燈，利用電筒在廁紙筒的另一邊照射。

②玩具躲在哪裏？ I-Spy Bottles

材料： 塑膠瓶、細小的物品(玩具、鈕扣)、米/豆類

製作/玩法方法：

1. 把塑膠瓶清洗後，待乾。
2. 把米/豆類和孩子喜歡的細小物品放在塑膠瓶內，約8成滿。
3. 搖晃塑膠瓶，按指示找出細小物品。

除了立體的小玩意，一些坊間的教材都很適合孩子玩，利用尋找遊戲，讓孩子安靜下來，更可以訓練他們的專注力。(遊戲的答案將於下一期心橋刊登)

①請於兩幅圖中找出 10 個不同的地方。

②請從圖中找出以下的東西。

Find 15 objects in the picture

參考網址：

https://chalkacademy.com/

https://pin.it/2XdrDgQ

https://pin.it/3HEiBa3

https://pin.it/3PdN3tN

https://pin.it/32ns76U

https://pin.it/7tSeHt0

親子小食

芝士麻糬波波

材料(15 件)：

糯米粉 110g
木薯粉 20g
芝士粉 50g
牛油 25g
雞蛋 1 顆
牛奶 70ml

1 預熱焗爐 180 度。

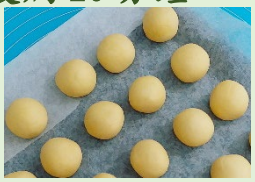
2 牛油隔熱水座溶成牛油溶液。

3 糯米粉及木薯粉過篩，加入芝士粉，備用。

4 雞蛋與牛油溶液拌勻後，與(3) 拌勻

5 再倒入 1/2 牛奶，拌勻，然後慢慢逐少再加入牛奶搓成光滑麵糰。

6 將麵糰分成 15 份，搓圓，放左鋪了牛油紙的焗盤上，180 度焗 20 分鐘。



參考網址：https://family.esdlife.com/recipe/detail/2630

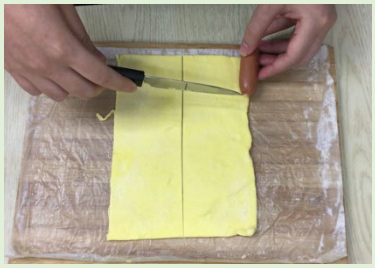
親子小食

酥皮腸仔卷

材料(15 件)：

11"x8"酥皮 1 塊
迷你芝士腸 15 條
蛋液 少許
片裝芝士

1 酥皮對照芝士腸大小切開。



2 酥皮捲起芝士腸，可隨意加入芝士。

3 輕劃 3 刀。

4 塗上蛋液。

5 放入焗爐，170 度焗 20-25 分鐘便可。

參考網址：

https://food.ulifestyle.com.hk/recipe/detail/1884598/%E7%B0%A1%E6%98%93%E5%B0%8F%E9%A3%9F-5%E6%AD%A5%E6%95%B4%E9%85%A5%E7%9A%AE%E8%85%B8%E4%BB%94%E5%8D%B7

信息分享

彩虹的諾言

許多年前，神作了一個應許。祂把一道美麗的彩虹放在空中，告訴挪亞祂永遠不會再用洪水毀滅世界。每次當你看到彩虹的時候，你可以感謝神遵守祂的諾言。祂不會延期不實現。

你曾否說過：「這個電視節目結束後，我會立刻清潔房間。媽媽，我答應你！」然後，你忘了。這樣的事情常常發生，對嗎？你沒有如期實行你的應許。

當你向某人作出應許時，他可能對自己說：「噢，好，我希望他真的實行他的應許！」可是，當你沒有實行的時候，他所盼望的被推遲實現，他覺得很難過。記着，當你說「我答應」的時候，你必須去行出來！

我的禱告！

神啊，感謝祢常常
遵守祢的諾言。感謝祢
把彩虹放在空中提醒我。

箴言 13:12
「所盼望的遲延未得，令人心憂；
所願意的臨到，卻是生命樹。」

節錄自《寶貝時刻》香港萬國兒童佈道團

編輯小組: 雷美儀校長、吳賽君老師、謝思慧老師、羅琬詠老師、白偉淇老師、林紫琪老師