# 中華基督教會元朗堂 周宋主愛幼兒園

# 心橋

## 2025年4月《校長的話》 第76期

家長們，你們兒時有否到遊樂場遊玩？孩子在遊樂場上是最開心、投入和主動的，那怕只是在遊樂場裡跑跑跳跳，他們會無拘無束地享受當中的樂趣。

還記得我兒時最興奮的是在遊樂場內玩冲冲轉，要轉得快轉得多，但是我的兒子剛好相反，他對於玩韆鞦、搖搖板、冲冲轉等這些需要搖盪和爬高的活動十分抗拒。當時兒子的前庭平衡反應可能過敏，移轉重心的活動對他來說是一種負擔，經過一段時間的嘗試和累積經驗，兒子願意玩一會兒韆鞦及要求不要太快太高，現在長大了的他，間中也會玩過山車呢!

原來每一個人對感覺訊息處理及自我調節的程度和各有不同，面對外界的刺激，有時會表現過分退縮、過度興奮投入、無所事事或笨手笨腳等行爲。如果這些行爲經常出現，或是持續地表現，大家便要注意啊！孩子的注意力、動作協調、書寫表現，甚至人際互動關係和自心的建立，都和大腦在感覺訊息處理及自我調節的能力有關係。在孩子學齡前(0–6 歲)階段是大腦神經元快速發展的黃金期，亦是多項發展的關鍵時刻。

今期介紹了一些好玩假日休憩場，讓大家可以和子女一起小放鬆，也可以給孩子各式各樣的活動和互動給他們，累積面對外界的刺激的反應經驗，使孩子的學習力和反應力越來越進步。家長分享的親子假日好去處經驗也十分豐富，大家可以參考一下。

雷美儀校長

# 「感覺訊息處理」知多啲

感覺訊息處理(前稱感覺統合)是兒童的正常發展過程。兒童在日常生活和遊戲中，腦部會不斷接收、過濾和處理各種不同的感覺刺激，這些感覺刺激主要包括視覺、聽覺、味覺、嗅覺、觸覺、本體感覺和前庭平衡感。透過年月的經驗累積，兒童大多會隨著成長，逐漸整合環境中不同的感覺刺激，並作出適切的反應。

大部分的兒童會在日常的生活中，逐漸發展他們的感覺訊息處理功能，從而不斷適應當中的感覺刺激和改善其參與活動的表現。在進行以上活動時，家長宜注意安全及觀察兒童的反應。如兒童從幼兒期開始，便持續在多種情況和環境下，對某種或多種感覺刺激出現過大的不安或不適，有過度尋求或過低的反應，就要嘗試拆解這些行為背後所隱藏的「感覺密碼」。

究竟父母如何能夠在學習和生活上給予孩子有效的支援呢?

感覺神經系統包括：

- 視覺
- 聽覺
- 味覺
- 嗅覺
- 本體感覺
- 觸覺
- 前庭平衡覺

藉著肌肉、肌腱及關節周圍的神經接收器，讓我們知道手腳的位置和動態。

透過內耳的三個半規管和耳石，來偵測地心吸力，讓我們知道及控制頭部在空間的方位以保持身體的平衡。

感覺訊息處理的三個階段：

「感覺訊息處理困難」：

**1. 感覺輸入**

→ 接收以上七個感覺刺激

未能準確接收環境中的感覺刺激

**2. 感覺處理**

→ 分析及整理感覺訊息

→ 讓我們認識四周環境及自身的需要，以計劃出適當的反應

未能準確分析及整理感覺訊息，以致無法計劃出適當的反應

**3. 適應性反應**

→ 作出切合環境需要的反應（情緒控制、身體協調、動作計劃、組織能力、專注力、自信心）

無法按照中樞神經系統所發出的指令而作出適當的反應

假如「感覺訊息處理」的其中一個階段出現困難，便會影響孩子的行為、情緒和生理反應

## 「感覺訊息處理困難」三角色：

我們的神經系統

我們的特性

無膽貓

- 感覺反應過敏
- 非常緊張
- 表現小心翼翼
- 逃避不喜歡的事物
- 反應比一般孩子大
- 以哭鬧來表示抗拒

- 無法處理一般人能夠接受的感覺刺激
- 少量的感覺刺激已經超出所能承受的範圍
- 自我防衛機制很容易被啟動
- 經常處於作戰狀態
- 身體無法調節和作出適當反應

呆滯豬

- 感覺反應過弱
- 表現呆滯和木訥
- 對身邊的事物沒有太多反應
- 反應平淡或遲鈍

- 一般的感覺刺激輸入不足以讓神經系統察覺得到
- 需要比一般人更強烈的感覺刺激，才會開始察覺及處理，然後作出些微反應
- 反應比別人緩慢，或是缺乏適當的反應

衝鋒鼠

- 主動尋求各種感覺刺激
- 對各種感覺刺激的需求比一般孩子大
- 總是動個不停

- 須倚靠大量的感覺刺激才能辨識環境中的資訊
- 透過追求感覺刺激以達至自我調節的作用
- 對感覺刺激的需求沒有底線，難以被滿足
- 手腳總是動個不停，難以安坐
- 容易被環境中各式各樣的事物分了心，未能維持專注於一項活動當中

## 改善「感覺訊息處理困難」的支援策略：

無膽貓

- ✓ 循序漸進地擴闊感覺經驗
- ✓ 提升對感覺刺激的接受能力

⇨

- ✧ 了解接受感覺刺激的「底線」，從可接受的感覺刺激範圍開始，逐步嘗試強度較大的感覺刺激
- ✧ 解釋即將進行的活動內容，作出預告
- ✧ 家長作有趣的示範，讓孩子觀看
- ✧ 根據需要、反應來調節活動，且小心控制每次活動的時間

呆滯豬

- ✓ 提升他們對感覺刺激的敏感度
- ✓ 誘發適當的反應

⇨

- ✧ 先進行一些醒神活動（如用力彈跳、搖盪），喚醒神經系統
- ✧ 給予鼓勵和提示
- ✧ 增加感覺刺激的變化（如節奏、強度、頻率和持續時間）
- ✧ 加入其他感覺刺激（如視覺、聽覺和觸覺提示），提高對活動的反應和興趣

衝鋒鼠

- ✓ 減少過度尋求刺激的行為
- ✓ 改善自我控制能力

⇨

- ✧ 學習抑制自己（可以/不可以做甚麼）
- ✧ 用小鬧鐘提示活動時間
- ✧ 進行有意義、有組織性的活動（如幫忙做家務）
- ✧ 按需要給予份量足夠和不同種類的感覺活動

## 活動小建議：

鼓勵孩子在清潔雙手後，用手拿食物如蛋糕、雞翼、水果或蔬菜條等自行進食，不用過度害怕沾污雙手。

無膽貓

用不同的質料如泥膠、米、豆等做手工；作手指或手掌畫。

到公園玩遊樂設施，如溜滑梯、盪鞦韆、搖搖馬等。

大長轆：
準備一張大毛毯，然後把孩子的身體緊緊地包在裏面。接著，鼓勵孩子在地墊上，向相反方向滾動直至離開毛毯。家長可在地墊上擺放捲起的毛巾形成斜坡，來增加難度及趣味。

呆滯豬

抱抱球：
準備一個健身球，請孩子俯臥球面，然後家長協助孩子嘗試抬頭、挺腰、伸手，作飛行狀。

進行有目標的遊戲活動，如做人力車運送四件「貨物」至「貨倉」。

衝鋒鼠

使用方形地墊，或地板上貼上顏色界線等，以提示孩子可活動的範圍。

相信透過認識和理解，並給予適當的支援，「感覺訊息處理困難」給孩子所帶來的困擾能逐步得到舒緩。孩子無須每天在惶恐及戰戰競競的狀態下生活，他們的學習及成長旅程將變得更愉快、更充實。


參考資料

1. 《拆解孩子的感覺密碼－認識感覺訊息處理困難及相關的支援策略》－協康會出版
2. 《感覺統合活動手冊》－匡智會出版
3. 《感覺統合知多少》－協康會出版
4. 《培養兒童發展系列 感覺訊息處理－學前篇》－衛生署兒童體智力測驗服務

# 親子假日好去處

## PLAN 1

### 香港動植物公園（中環）

這是個親子大自然探索樂園！這裡有超過70種動物，包括可愛的猴
子、色彩繽紛的鸚鵡、優雅的火烈鳥，還有罕見的植物，讓孩子大開眼界！

😍必玩亮點：
☑ 「靈長類動物區」：看看活潑的小猴子如何爬樹、跳躍！
☑ 「鳥類觀賞區」：認識不同顏色的鳥兒，學習牠們的習性！
☑ 「噴水池廣場」：讓孩子在噴泉前奔跑，拍出美美的親子照！

地址：中環雅賓利道🚀

## PLAN 2

### 南生圍（元朗）

想讓孩子親近大自然？南生圍擁有香港少見的鄉郊風景，大片濕地、魚塘，還能看到牛和白鷺悠閒散步，像走進童話世界！

😍必玩亮點：
☑ 「動物觀察」：讓孩子近距離觀察牛、白鷺、蝴蝶，學習保護生態！
☑ 「橋上打卡」：南生圍有一條經典的木橋，可以拍出夢幻親子照！

地址：元朗南生圍🚀

## PLAN 3

### 香港科學館（尖沙咀）

超過500個互動展品，小朋友可以親手操作，玩中學，讓科學變得有趣！

😍必玩亮點：
☑ 「能量穿梭機」：小朋友最愛的運球行裝置，看看小球如何運作！
☑ 「兒童天地」：為小朋友設計的科學探索區，讓孩子邊玩邊學！
☑ 「特別展覽」：不定期有不同的科學主題，如恐龍展、太空探索，很吸引！

地址：九龍尖沙咀東部科學館道2號🚀

## PLAN 4

### 挪亞方舟（馬灣）

全亞洲唯一1:1還原《聖經》中挪亞方舟的主題公園，充滿寓教於樂的體驗，讓孩子學習愛護生命！

😍必玩亮點：
☑ 「動物雕塑園」：擁有超過60對仿真動物雕塑，讓孩子認識動物！
☑ 「方舟博覽館」：互動展覽，讓孩子了解環保與生命教育！
☑ 「親子工作坊」：可參加DIY手作坊，如製作動物模型、種植小植物！

地址：馬灣珀欣路33號🚀

# 家長心聲

K1B 証皓家長

作為一個 K1 幼稚園小朋友的家長，我哋同好多爸媽一樣，週末都想帶小朋友出去放放電，遠離城市嘅繁囂，但又唔想舟車勞頓。好彩，我哋搵到元朗公園這個好去處！雖然我哋而家只去過幾次，但每次都覺得輕鬆又開心，值得同大家分享吓。

証皓平時係個「節能派」，唔多愛郁動，行多幾步就喊攰，再多幾步就話「不如媽咪抱抱」，同佢出街真係要腰酸骨痛。所以我哋決定帶佢去元朗公園試試，近近地又唔使搭長途車，仲有大自然，啱晒我哋這種「其實都想輕鬆啲嘅家庭」。

我哋通常會帶一個易開帳篷、一啲簡單嘢食同証皓鍾意嘅小玩具，搞個小型野餐。鋪塊氈，攤開玩具，証皓一見到草地同大樹就開始有啲好奇。雖然佢唔係即刻變成閃電麥昆，但至少肯行幾步去摸吓樹葉、睇吓花花，對我哋嚟講已經係一個小進步。

元朗公園有好多空間俾小朋友探索，我好鍾意佢嘅大草地同樹蔭位，感覺同大自然連繫得好近。我會同証皓用佢嘅玩具一齊玩遊戲，例如揀啲樹枝落葉砌賽道俾麥昆跑，又或者用泥頭車搬吓小石頭，甚至放怪獸車喺草地上飛馳，玩著玩著，佢就開始覺得有趣。

公園有啲緩緩嘅小斜坡，我會同佢一齊慢慢行上去，佢雖然會喊腳酸，但行到頂見到風景時，佢都會笑一笑，好似有啲滿足感。仲有，公園有好多平坦地方俾証皓玩滑板車，佢有時會踩幾踩停低，話爹哋做壞人佢做警察追爹哋喎。另一個得意位係坐喺球場邊，睇吓大哥哥踢波，証皓會一邊飲牛奶一邊評論：「點解佢地咁多人踢一個波！」佢唔郁，我哋都當係欣賞運動嘅另類參與啦。

呢啲活動唔使跑跳太劇烈，啱晒証皓嘅步調，慢慢鼓勵佢多郁動。我覺得呢啲小互動好重要，因為佢平時少運動，喺大自然入面至少可以呼吸吓新鮮空氣，用身體感受吓周圍嘅環境。

其實我哋去元朗公園嘅次數唔多，証皓都未算好享受或者活力十足。但我覺得呢個地方真係一個好開始，尤其對住喺元朗附近嘅我哋，方便又唔使計劃太多。帶小朋友出街，最緊要係開心同輕鬆，元朗公園真係俾到我哋呢啲感覺。

如果大家有時間，不妨試吓帶小朋友去元朗公園放鬆一下，唔使搞啲誇張行程，簡單野餐同散步已經夠晒。希望証皓將來會愈來愈鍾意出街玩，爸媽都可以多啲機會同佢一齊感受大自然啦！

Best Regards,

K1B 梁証皓家長

# 家長心聲

K1A 佩澄家長

大家好，我是K1A班田佩澄的家長。佩澄從小就是一個充滿好奇心、活潑自律的孩子，這或許與我們家庭熱愛的戶外活動密不可分。我們深信，讓孩子保持勇於探索的好奇心，最好的方式就是帶他們多接觸大自然。

每逢長假期，我們一家都會安排露營或郊遊，這已成為我們家庭的「指定節目」。露營是我們最期待的活動之一。我們會精心挑選環境優美、擁有寬闊草地的營地，全家人一起動手搭帳篷。佩澄總是興奮地跟著兩位哥哥和朋友們在草地上奔跑、觀察昆蟲、探索周邊的自然環境。在大自然中，不停尋找樂趣，一片樹葉， 一枝樹枝，一塊石頭，都是可以成為他們的玩具。我們更會一起準備簡單而美味的露營餐，如燒烤、自製焗pizza和甜品。晚上，大家圍坐在一起，仰望滿天繁星，在星光下欣賞大電影，一邊享受著美味的甜品, 一邊分享著當天的趣事。除了露營，郊遊也是我們經常安排的活動。次出發前，我們都會和孩子一起規劃路線，選擇適合全家的郊遊徑，並準備充足的水、食物以及防曬、防蚊用品。這個過程本身就能培養孩子的責任感和規劃能力。行山途中，一起觀察植物和動物，介紹大自然的知識。到達目的地後，我們會鋪開野餐墊，享受自製的野餐，放鬆心情。

這些親子活動不僅可以增進家庭成員之間的感情, 還可以讓小朋友們學會生活上的技能和明白到分工合作的重要，更讓他們感受到大自然的奇妙，並學會珍惜與保護我們美麗的自然環境。每次露營和郊遊，我們會用照片記錄下歡樂的瞬間，這些都是無價的成長印記。大自然能激發孩子的好奇心、觀察力和創造力。希望大家都可以多多帶小朋友去接觸大自然，創造更多充滿歡笑的美好回憶！

# 家長心聲

K2B 奈業家長

作為雙職家庭，我們分外把握週末或長假期的時間外出遊玩，除了可以增加快樂的親子時光，亦可托闊女兒的眼界。

我們好多時候都會留港發掘不同的活動參與，因為女兒(奈奈)較好靜而且喜歡動手探索事物，她又特別喜愛煮食，我們從小就一起去錦田的農田摘本地蔬菜，農夫通常遇到小孩都會待別健談和好客，我們總能收鑊又大棵又鮮甜的蔬菜，回家後又一起做煮食；有些農莊更可在戶外做 pizza、燒雞、掘薯仔、拔蘿白等，可以用上大半天吸收大自然的日月精華，各人心情豁然開朗！最近亦參加了一個親手做西班牙手工糖的工作坊，由混色、圖案設計、拉糖到切粒都嘗試一手包辦，實在非常滿足，而且在過程中，媽媽拉糖時不夠力氣，奈奈主動走來給我一臂之力，原來她已養成了留意別人需要的好品德，實在是意想不到！

除了動手做的活動，我們也尤其喜愛各項藝術及音樂展覽及表演，近月有一年一度的 Art Central，我們都非常期待。由於她好靜的性情，我們亦會特意找一些「輕量」的大肌肉活動讓她多郁動身體，例如到西貢玩水上單車、到室內冰上曲棍球場體驗溜冰、甚至到希慎商場的滑板場外，觀看其他小朋決玩滑板，做好心理建設，為踩滑板車壯一下膽 =)

香港原來都有各式各樣的親子活動，豐儉由人，作為父母仿佛將童年從新活一次，所謂「親子」都是有限期，但願我們都能活在當下，享受寶貴的家庭樂！

# 家長心聲

K3B 焯棋 K1B 穎棋家長

現今這個世代還可以能讓小朋友不玩手機的嗎？ 有一年多的時間，我和焯棋、穎棋媽媽都用了以上這個問題來作為藉口，給孩子們看手機，以為只要管控好觀看內容和時間就可以， 但是結果並不然，孩子們總會無時無刻在課外時間就想著電子產品， 但最可悲的是作為父母也開始依賴着給他們電子產品來換取自己身、心上的一刻安靜和自由。

過去幾個月裡的週末和假日，我們一家人都會到戶外走走，我們會到公園裏，讓孩子們學習踏單車，也會到遊樂場攀石和障礙攀爬，從開始時他們都會害怕，不知所措，當我們在旁鼓勵，一次又一次的失敗，再嘗試，慢慢看着他們克服困難，也開始學會了怎樣作出計劃一步步越爬越高，同時姐妹們也能從中學習到互相幫忙及關心。 有時，我們也會到動物園參觀，在動物園裏，他們會不斷學習動物的名稱，同時也能夠準確地覆述曾經在書本上學習過的動物英文名稱和特性，在餵哺動物時，看著他們無比的開心，流露着燦爛的笑容，在平日的時間，姐妹們都會回味著周末假期的愉快，時間的慢慢過去，他們已經忘記了電子產品，因為他們已經找到了讓他們更快樂的事情，希望這些快樂的童年回憶能夠長留在他們心裏，長大之後可以一片一片品嚐。

# 家長心聲

K3A 鎧童家長

假日是親子共處的黃金時光，對於我們一家四口每次出遊都是一段珍貴的回憶。無論是到圖書館看書、公園玩樂、偶爾的郊外露營，還是參加慈善賽跑，這些活動不僅讓我們放鬆身心，也拉近了彼此的距離，促進孩子的成長。

每周我們都會帶童童和哥哥到圖書館閱讀圖書。童童喜歡色彩鮮艷的動物繪本，而哥哥則偏好科學實驗的漫畫故事。他們選好書後都會找個角落坐下，童童需要媽媽輕聲地為她講故事，而哥哥則專注在他的漫畫世界，看到他們投入、享受的樣子，我感到十分欣慰。圖書館的時光能培養他們閱讀的習慣，也讓我更了解他們的內心。這些互動能讓他們學會思考和表達，對我來說，也是一個放下手機、專心陪伴孩子的寶貴機會。

每兩星期，我們都會帶童童和哥哥到公園和鄰近的運動場放鬆。童童最愛盪鞦韆，每次我推她，她都喊：「再高一點！」又喜歡玩攀爬架，挑戰自己。公園裏的環境也激發了童童的好奇心，她會尋找小鳥，觀察小鳥如何張開翅膀飛，又會撿起地上的樹葉，問我為什麼樹葉會有不同的顏色，我嘗試用簡單的語言來解釋其自然現象，滿足她的求知慾。哥哥則會相約同學在公園旁的運動場打籃球，不僅可以消耗男孩子的無限精力、鍛煉體能，還可以讓他在繁忙的小學生活中享受與同伴的玩樂時光，舒展身心。

有一年秋天，童童第一次到郊外露營，地點是香港浸會園。爸爸帶領我們一起於大草地上搭起帳幕，雖然過程中童童只能幫忙拿些小東西，但她認真的模樣讓我們覺得特別可愛。之後，我們更在草地上追逐、玩羽毛球、躲避盤等。傍晚，大家分工合作準備晚餐，有的洗，有的煮，就這樣完成我們簡簡單單的火鍋晚餐，吃飽過後，我們走進帳幕裏，童童和哥哥第一次聽著蟲兒的聲音來入睡，體驗沒有電視的生活，享受大自然的寧靜。那一刻，我覺得這趟旅行不僅是玩樂，更是一堂感受生活、學習解決問題的教育課。

上兩個月，我們一家參加了「博愛 x 老夫子香港親子慈善跑」。那天陽光燦爛，童童穿上運動鞋，掛上賽跑的號碼布，初次踏足在平日交通繁忙的馬路上，感覺新穎有趣。我們參加的賽事是一公里家庭組慈善跑。起跑後，童童跑了一段就喊累，我牽著她的手慢慢走；哥哥則和爸爸在前方向前跑，中途還回頭喊：「妹妹跑快點！妹妹加油！」沿途遇到很多賽事的工作人員，他們看到堅持到底的童童都忍不住向她舉起姆指，為她打氣，抵達終點時，哥哥更在衝線位置等待童童，和她手牽手一起衝線，一起取得獎牌。這次跑步不僅鍛煉了他們的體力，還讓他們感受到助人的意義。對我們來說，這是全家人共同努力的美好時光。以上的活動看似簡單，卻對童童和哥哥的成長有著深遠而正面的影響，圖書館能豐富其想像力，公園和運動場能促進孩子身心健康，郊外露營能培養其解難能力，親子跑教會他們互助互愛的精神。童童曾說：「我最喜歡和大家一起玩！」這句話提醒了我，陪伴就是給他們最好的禮物。我期待未來和孩子創造更多幸福的回憶。

# 童言童語

## N/K1B

老師正在與幼兒談話……
老師：「我哋要留心聽老師既說話架！」
期間，部分幼兒正在傾談……
証皓指著正在傾談的幼兒說：「哦！你冇良心！」

## K1A

午睡後，我們會進行藝術活動。
晨壹問：「我地係咪玩埋降落傘就放學啦?」
老師回應說：「噢!嗰個叫快樂傘~」

有一次音樂活動，我們學習新的律動歌《貓捉老鼠》。
歌曲中有一句是：「老鼠佢靜靜，坐坐坐落黎...」
良正聽到後疑惑地說：「正正?(靜靜)」

## K2B

幼兒在圖書角看見一隻新的伴讀布偶後，興奮地說：「係Chiikawa啊！」
另一位幼兒則說：「咩話？Konnichiwa？」

# 童言童語

## K2A/K3B

當進行主題活動《卡達》時，卡達吃了很多垃圾，變得愈來愈大。
有一次，當我們排洗時經過209室，善泓說：「我見到曾老師都變成卡達啊！」

有一天，小朋友正在點名時分享假日活動。
毓囿說：「我放假去咗買labubu啊！」
露露說：「吓！賴bubu？咁好臭㗎喎！」
方老師說：「哈哈！唔係賴bubu，係佢買咗隻公仔，叫做labubu啊！」

## K3A

在參加大帽山大冒險活動時，幼兒看見路旁的燒烤爐對老師說：「呢度可以打邊爐啊！」
老師笑著解釋：「呢個係BBQ用嘅燒烤爐，唔可以打邊爐㗎！」

在一次音樂活動，老師向幼兒展示《俄羅斯進行曲》的圖譜，並向幼兒說，今天會學習「圖譜」。
信宏聽到後說：「咩話？淘寶？」
老師聽到後解釋：「係圖譜，唔係淘寶啊！」

# 各班活動花絮

## N/K1B

我地都認識一拍啦

睇下我地既Big letter S 幾靚

小蝴蝶返屋企休息啦

熊貓最鐘意食竹葉

我地係小蝴蝶

我地扮熊貓爬爬爬

# 各班活動花絮

## K1A

玩快樂傘，認識唔同既顏色！

我地係到體驗木箱鼓！

整左幅變色眼鏡，咦？學校變左色既

我地係到試整奇異果汁，好好味啊！

我哋用唔同嘅方法，合作搬運波波，小心啊！

春天嚟啦！等我扮下樹木同蝴蝶先～

# 各班活動花絮

## K2B

我哋都係樂於助人的小英雄！

快啲過嚟試下我哋特製嘅鵪鶉蛋燒賣啦！

「好味茶數」就快要開張啦！我哋快啲幫手完成佈置啦！

我哋呢班小警察，當然要操練好強壯嘅身體啦！

我哋一齊炒茶葉啦！炒呀炒呀！

等我哋一齊設計喬治屋企嘅外牆先！

# 各班活動花絮

## K2A/K3B

原來污水過濾完會變清水！

萬里長城真係好宏偉啊！

我哋一齊砌咗萬里長城啊！

我哋同傑克先生一齊起咗大象嘅屋企！

我哋一齊砌咗萬里長城啊！

原來再造紙係要將D紙撕碎㗎！

# 各班活動花絮

## K3A

我哋搖緊個舒壓瓶啊！

我哋模擬緊火箭升空嘅過程啊！

彎低啲條腰啊！

生氣嘅時候，可以大力搖個舒壓瓶， 咁就會變開心啲！

我哋製作緊太空人會食嘅脫水食物–香蕉乾。

唔知道香蕉乾好唔好食呢？

# 活動回顧

## K2B上茶樓(飲茶)活動

# 活動回顧

## K3A參觀太空館

# 活動回顧

## K3級 Let's Move@Preschool (幼動樂)-乒乓球

# 活動回顧

## K3級 Let's Move@Preschool (幼動樂)-乒乓球

# 活動回顧

## 年宵攤位活動

# 年宵攤位活動

## 活動回顧

蛇年 2025

# 活動回顧

## 團年飯活動---

## 家長教師會幹事話劇演出

新年快樂

活動回顧

# 團年飯活動---各班表演

# 活動回顧

## 團年飯活動---

## 幼兒與家長一同進食團年飯

# 活動回顧

## 新春團拜---華服日

# 活動回顧

# 新春團拜---華服日

## 活動回顧

D

# 專題研習-「中華文化」成果分享活動日

## 熊貓

## 舞獅文化

# 活動回顧

# 專題研習-「中華文化」成果分享活動日

## 上茶樓

## 中國的名勝古蹟

## 中國航天科技

# 活動回顧

## 1,2月份生日會

# 活動回顧

## 3,4月份生日會

# 活動回顧

## 3,4月份生日會

BIRTHDAY PARTY

# 活動回顧
# 小蜜蜂宣誓禮

# 活動回顧

# 小蜜蜂宣誓禮

# 活動回顧

## 開心大步走 情社齊齊搜

# 活動回顧

## 開心大步走 情社齊齊搜

# 開心大步走 活動回顧 情社齊齊搜

# 活動回顧

## K2級

## 郊野公園訪校活動

# 活動回顧

## K2、K3級
## 參觀香港兒童探索博物館

EXPLORE NOW

# 活動回顧

## K2、K3級
## 參觀香港兒童探索博物館

# 活動回顧

## K2級參觀陽光笑容小樂園

# 活動回顧 K2級參觀陽光笑容小樂園

# 活動回顧

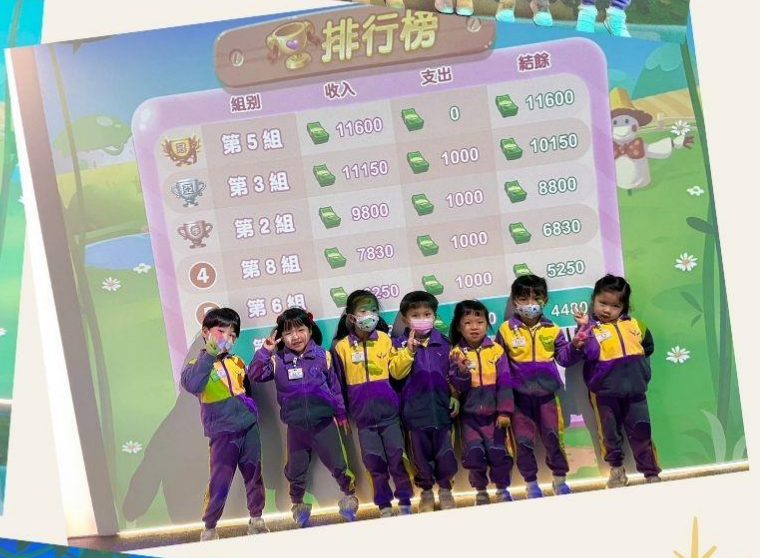
## K3級參加
## 大帽山大冒險活動

# 活動回顧

## K3級參觀投委會理財教育體驗館

# 活動回顧

## K3級參觀投委會理財教育體驗館



# 活動回顧

## K3級參加
## 元朗公立中學校友會小學跑步比賽

## K3級參加
## 博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德學校
## 之幼稚園親子接力邀請比賽

# 活動回顧

## K3級成為海洋公園保育聯盟

## 參與「海馬同學會」課程

# 活動回顧

## K1級參觀愛護動物協會

# 活動回顧

## K1級參觀愛護動物協會

# 活動回顧

## 中華基督教會基元中學探訪幼兒園活動

# 活動回顧

## K2級參觀元朗警署

# 活動回顧

## K3級參觀
## 水知園-水資源教育中心

# 活動回顧

## K3級參觀
## 水知園-水資源教育中心

# 活動回顧

## 家長教育講座-促進家長身心健康

## 家長小組活動

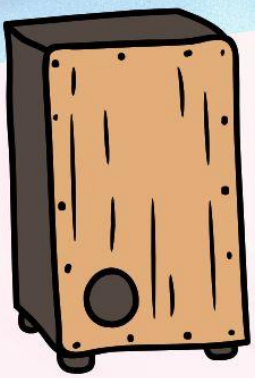
### 「高敏、低敏睇真D」家長講座

### 「育兒樂與怒」家長小組

# 活動回顧

# 教師發展活動

## 展現中華文化的木箱鼓活動



## 區會幼稚園教師發展日

# 恭喜曾老師的BB出世了！

jesus loves you

# 信息分享

有人生來瞎眼，他從未看見過爸爸和媽媽，從未見過花、樹和湖泊。是他有罪嗎？不。是他父母有罪嗎？不。是主耶穌要在他身上彰顯神的能力。

在天堂裏，每個人都有一個完美的身體，那裏不會有疾病、痛苦或死亡。沒有人曾瞎眼或有任何傷殘。每個人都有一個像主耶穌的身體。

請記著，在天堂裏，你會有一個完美的身體，那將是何等奇妙！

## 我的禱告

神啊、謝謝你、在天堂裏、每個人都管有一個完美、健康的身體。

約翰一書3章2節「我們知道主若顯現、我們必要像他。」

# 學校活動預告

## 4月

12（六）- 畢業生拍照（k3級學生）
15（二）- 全民國家安全教育日觀看升旗禮（全校學生）

## 5月

28（三）- 畢業旅行（k3級學生及家長）
30（五）-國際兒童節慶祝會/六月份生日會（全校學生）

## 6月

19（四）- 聯校畢業典禮（k3級學生及家長）
30（一）- 香港特別行政區成立日前觀看升旗禮（全校學生）

## 7月

4（五）- 七八月份生日會（全校學生）
17（四）- 結業禮暨頒獎活動（全校學生及家長）
18（五）- 家長面談日（全校家長）

# 各班活動預告

## 4月

14（一）- 參觀香港科學館（k3級學生）

## 5月

6 （二）- 主題活動-過馬路（k1級學生）
12（五）- 遊覽屯門市鎮公園及參觀爬蟲館（k1級學生）
22-23（四-五）- 拍攝畢業相冊（k3級學生）

## 7月

9（三）- 參觀香港故宮文化博物館（ k3級學生）

# 參觀小學預告

## 4月

30（三）-參觀元朗朗屏邨東莞學校（k2級學生及家長）

## 5月

2 （三）- 參觀博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德學校（k2級學生及家長）
7 （三）- 參觀佛教榮茵小學（k2級家長）
8 （四）- 基督教宣道會徐澤林紀念小學體驗日（k3級學生）
13（二）- 參觀鐘聲學校（k2級家長）
19（一）-參觀光明英來學校（k2級家長）
20（二）-參觀元朗商會小學（k2級家長）
23（五）-參觀聖公會靈愛小學（k2級家長）
30（五）-參觀光明學校（k2級家長）

## 6月

9 （一）-參觀中華基督教會元朗真光小學（k2級家長）
23（一）-參觀元朗公立中學校友會小學（k2級家長）

編輯小組:雷美儀校長，陸芷君老師，白偉淇老師，謝思慧老師，李詠思老師，周穎霖老師