

心橋

2026 年 2 月 《校長分享》 第 78 期

如何讓孩子「愛」學習？

相信家長不難發現，要孩子正經學習是非常困難的事，有些時候，他們的哭鬧會阻礙孩子的學習。孩子愛學習是從心出發，從喜歡開始；如何將學習由成人賦予「該做的事」，變成孩子認定「想做的事、喜歡做的事」呢？

在孩子的生活裡面，「玩」佔據了他們大部份的時間，孩子遊玩是自發的，毋須培養，若學習變得有趣和好玩，便能吸引孩子自動自發地想要學習。如何將被動學習變為主動學習，提升學習效果的核心在於將「愛」與「情緒」納入當中，透過激發孩子的「好奇心」來主導探索，並建立「專心」和「容易成功的環境」的環境與習慣。

如果孩子可以愛上學習，他們會更懂得學習的意義，如果孩子可以愛上學習，他們也能更勇於面對並挑戰困難。愛上學習，可以是為了獲得樂趣，為了自我成長，為了累積自己的思考能力與促進創意。親愛的家長們，試試本期的專題內容所提出的方法，看看是否可以有一點指引和幫助，能找孩子愛學習的方法，能讓學習變成一場有趣的探索。

雷美儀校長



愛上學習的第一步

啟發幼兒自主學習：從「提問」開始的學習旅程

培養孩子的自主學習能力已成為家長與教師的重要課題。自主學習並非單純要求孩子「自己學」，而是讓他們在興趣與動機的引導下，主動探索、思考與成長。尤其在幼兒階段，家長的陪伴與提問方式，更是影響孩子學習態度與思考能力的關鍵。



自主學習的重要性

在幼兒階段培養**自主學習**的能力至關重要。自主學習不僅能提升孩子的學習動機，還能培養他們解決問題和獨立思考的能力。一個具備自主學習能力的孩子，更能在未來的學習道路上走得更遠、更穩。



自主學習的好處

- **提升學習動機**：當孩子對學習產生興趣，他們會更主動地去探索和學習。
- **培養獨立思考能力**：自主學習鼓勵孩子自己尋找答案，培養獨立思考的能力。
- **增強解決問題的能力**：在自主學習的過程中，孩子會遇到各種挑戰，這有助於他們學習如何解決問題。
- **為未來學習打下基礎**：自主學習的能力是終身學習的基石。



培養幼兒自主學習的方法

1. 創造豐富的學習環境

提供各種書籍、玩具、遊戲等，讓孩子自由探索。

家裡可以設置一個**遊戲角**或**閱讀區**，擺放色彩鮮豔的書籍和有趣的玩具。鼓勵孩子自由選擇，激發他們的學習興趣。也可以經常帶孩子去圖書館或博物館，讓他們接觸更廣闊的世界。

2. 鼓勵孩子提問

對孩子的提問給予積極的回應，並引導他們自己尋找答案。

當孩子提出問題時，不要急於給出答案。可以反問他們：「你覺得呢？」「你覺得可以從哪裡找到答案？」。引導孩子**主動思考**，培養他們**解決問題**的能力。也可以和孩子一起查閱書籍或上網搜索，共同尋找答案。

3. 提供適當的挑戰

根據孩子的發展水平，提供一些具有挑戰性的任務。

這些任務不應過於簡單，也不能過於困難。例如，可以讓孩子嘗試拼圖、搭建積木、完成簡單的科學實驗等。在孩子遇到困難時，給予適當的引導和幫助，鼓勵他們**堅持下去，克服挑戰**。

4. 給予肯定和鼓勵

對孩子的努力和進步給予及時的肯定和鼓勵。

即使孩子沒有取得完美的結果，也要肯定他們的努力。例如，可以說：「你這次雖然沒有成功，但是你嘗試了很多方法，這很棒！」。**肯定和鼓勵**能增強孩子的自信心，讓他們更願意**主動學習**。



家長提問技巧

- 情境：孩子在玩積木時遇到困難。
- 錯誤提問：「你需要幫忙嗎？」（封閉式提問）
- 正確提問：「你遇到什麼困難了？」「你覺得可以怎麼解決？」
「我們可以一起想辦法。」（開放式、引導式提問）
- 情境：孩子看完一個故事。
- 錯誤提問：「你喜歡這個故事嗎？」（封閉式提問）
- 正確提問：「你最喜歡故事裡的哪個部分？為什麼？」
「如果你是故事裡的主角，你會怎麼做？」（開放式、引導式提問）
- 情境：孩子在畫畫。
- 錯誤提問：「你畫的是什麼？」（可能讓孩子感到壓力）
- 正確提問：「哇，你的畫好漂亮！可以跟我分享一下嗎？」
「你是怎麼想到要畫這些的？」（鼓勵式提問）

家長的角色與態度

- 耐心傾聽：花時間傾聽孩子的想法，給予他們充分的關注。
- 創造機會：創造各種學習機會，讓孩子在遊戲中學習，在生活中探索。
- 共同成長：家長和孩子一起學習，一起成長，建立良好的親子關係。
- 允許犯錯：允許孩子犯錯，並引導他們從錯誤中學習。

結語

培養孩子的自主學習能力是一項長期的投資。家長們可以從現在開始，運用提問技巧，創造學習環境，給予鼓勵和支持，引導孩子成為一個主動學習、獨立思考的個體。讓我們一起點亮孩子的學習之路，啟發他們無限的潛能！

參考資料(節錄)

如果要讓孩子學會自主學習，家長應該怎麼做？(2025)<https://dictationeasy.com/blog/build-up-self-learning-habits/>

父母要知道的提問技巧：《小跳豆》幼兒月刊之育兒全面睇(2017)



如何令家中的「化骨龍」愛上學習？

做 K1 學生的家長，真是少一點血氣都應付不來。

有時在 Facebook 看到朋友的孩子已經懂得背乘數表，甚至懂得說外語，再看看自己那個還在發白日夢，心裡頓時一沉。回頭望向自己的女兒，簡直是一隻「無尾飛陀」，整天只懂得將玩具倒滿一地，然後怎麼叫都不願收拾。那一刻，真的會懷疑人生：「噢，我的女兒是否已經輸了？」

但是，在試過幾次教導至差點「爆血管」之後，我終於想通了一件事：其實要令小朋友愛上學習，不是靠「逼」，是靠「引」。

就說我有次在家裡製作 Pizza(薄餅)，我很認真地搓揉麵團，女兒走過來湊熱鬧，一手就插進麵粉盆裡，弄得滿桌都是粉。我的第一反應本想大叫：「阿女！不要搗亂啦！」但轉念一想，既然都弄髒了，不如就由她玩吧？結果，她問了我一連串問題：「爸爸，為什麼麵粉加水會變黏？為什麼麵團會變大？」

那一刻我腦袋「叮」一聲醒了：這不就是最生動的科學課嗎？原來在小朋友眼中，「搗亂」和「學習」根本是同一回事。

要令他們愛上學習，我們做家長的，最重要是學會「四大法寶」：

1. 忍手不干預： 當她專注於玩泥膠、砌 Lego 甚至玩水的時候，千萬不要走過去教她「正確玩法」。她玩得越瘋狂，腦筋轉得越快。
2. 裝傻問問題： 當她問你問題，不要急著給答案。試著反問她：「是嗎，為什麼會這樣呢？不如我們一起研究一下？」
3. 拜她為師： 小朋友最喜歡扮大人、逞強。當她發現了新大陸（例如發現磁石吸住雪櫃），你就表現得十分驚訝：「嘩！為什麼你會知道的？教教我可以嗎？」保證她自信心爆棚，滔滔不絕地解說。說得多了，組織能力與邏輯自然就鍛鍊回來。
4. 將錯就錯： 如果她指著月亮說：「爸爸，月亮是芝士做的！」千萬不要立刻糾正她。試著順著她的思路：「是啊！你猜它是什麼味道的芝士呢？」引導她繼續幻想。記住，對於幼稚園的孩子來說，想像力比標準答案更重要！

所以，不要再比較了，世界這麼大，不急於一時。「愛上學習的第一步」其實並不在於學會了多少單字，而是在於孩子是否覺得「探索世界是一件快樂的事」，只要孩子還願意充滿好奇心地纏著你問：「爸爸，為什麼？為什麼？」那麼你就已經做對了最重要的一步。

只要她肯問，你就贏了！

K1B 奕伽爸爸媽媽





好開心學校讓我有這次機會跟大家分享！

學習，從來都是吃力不討好的事。在這個被電子產物充斥的花花世界，學習本來就面對很多敵人，要孩子愛上學習好像是妙想天開。但每當櫟月問「媽咪，呢個字點讀」「媽咪，3+3 係 6，咁 4+4 呢」「媽咪，個星字點寫」…都證明原來孩子會主動學習！我感到好驚喜，亦很珍惜每次她提問的機會去培養她愛上學習。簡單來說，就是要讓孩子「自主學習」。

我認為自主學習有兩個意思，第一個是「自己主動學習」，而主動離不開一個「想」字。孩子們甚麼時候會想做一件事？經過雪糕店就會聽到：「媽咪我想食雪糕」，經過遊樂場就會聽到：「爸爸我想玩瀟滑梯」，孩子想做一件事，往往是他們見到，就會想做。所以為他們提供一個隨處可學習的環境是重要的。我們會在家中張貼不同的字卡、發聲學習海報、白板牆，櫟月隨時見到就可以讀、寫、聽、說。

另外，孩子們最想的莫過於玩！將學習融入遊戲，寓學習於娛樂。字卡化身成小魚兒，邊釣魚邊認字；或是角色扮演遊戲，孩子扮演老師，家長扮演學生。櫟月很享受扮老師，我們亦會很配合。每一次玩都是學習機會，孩子們自然會主動學習。

但最有用一招應該是：化敵為友！在 AI 盛行的新世代，要避開電子產品這個敵人基本上是不可能的任務。因此最有效的方法是將敵人變成朋友，讓電子產品幫助孩子們學習。最重要的是定立好規矩、挑選好素材及有效的陪伴。

我很喜歡跟槩月一起看一個 YouTube 頻道(Numberblocks)，槩月從 2 歲開始就會說 1-10 的英文都多虧了它。每次我們會看 1-2 集，定立好規矩後，槩月都願意主動關機。因此用對方法，電子產品未必是壞事。

自主學習第二個意思是「自己主導學習」，讓孩子選擇自己想學的事及學習的方法。在孩子主導的過程中，他們會更容易獲得成功感，而成功感是讓人堅持的特效藥。切忌急於糾正孩子說錯或做錯的地方，因為他們都只是剛踏出第一步，試問剛開始就被潑冷水有誰願意再繼續下去呢？並不是由他做錯，而是先鼓勵後建議。

我常常對槩月說：「我見到你好努力！你好有創意㗎！不過我地可以試吓…睇下會唔會更好」，很多時候槩月都會接受意見而改進，但亦有時會堅持己見，這個時間我就再提出她的做法的壞處及正確做法的好處，慢慢地她就會用正確方法，而從中她也可以經過獨立思考，培養思考能力。

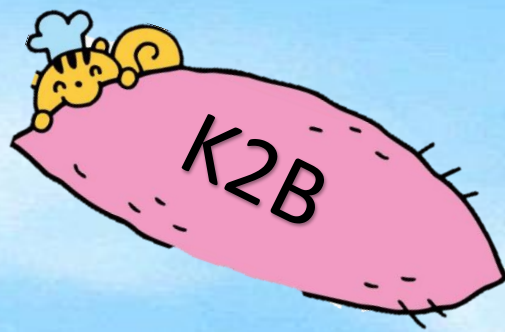
讚賞是提供成功感的重要一環，但「你好叻呀」並不是有效的鼓勵。一個有效的讚賞應該要具體放大孩子做得好的地方，例如「我欣賞你好努力」、「我睇到你好細心咁畫個圓形」等。不要吝嗇任何一個稱讚，因為每個稱讚都是拉動孩子的好幫手。

最後，教育孩子從來不可單打獨鬥。我很感恩有周宋這個好伙伴，學校和老師們都給予槩月很多學習機會和鼓勵，幫她增強學習自信及動力，讓她每一日都開心上學，愛上學習。

我很高興槩月已經踏出愛上學習的第一步，
期待她能在這條路上，勇往直前！

K1A 槩月爸爸媽媽





大家好～我係 K2B 熙樞媽咪。

學習在我們家中佔據了很重要的一部份，從熙樞識爬識走開始已是一個活潑好動孩子，喜歡到處探索弄東弄西好奇小傢伙。藉著我們從中引導他觀察認識身邊事物，從而愉快中學習成長。

到熙樞懂得講話時便常常喜歡把「點解甘樣…點解甘樣…」排在嘴邊，十萬個為什麼把爸媽問到外太空去。記得有次與熙樞一起到香港鐵路博物館參觀時，他發現了火車路軌上都是滿滿石頭，臉上掛著滿是疑問，用那小手去觸摸一塊一塊石頭接著一連串的為什麼。

這時我們便鼓勵熙樞一起冒險尋找當中答案，從玩樂中學習，啟發思考及培養解決問題。最後我們在這趟活動中得知石頭用途原來幫助火車日常運作（防止雜草生長避免根部破壞路基、減少震度與降低噪音提高乘車舒適度等等），同樣地熙樞獲得大大滿足感。回到家裡後還捉住爸媽講解有關火車圖書及約定帶他去不同國家看看鐵路火車，我們欣賞熙樞整個過程中那份專注認真。

我們深信愛上學習的第一步讓孩子親自體驗，發掘自己興趣引起學習動機，對於日後各方面學習或待人接物有著正面影響。並明白愛上學習的第一步不應只局限於課本，學習是多元化與日常生活息息相關，鼓勵孩子參與社區服務或透過旅行認識歷史及地理。

每當有機會我們便會帶熙樞到訪不同地方去接觸去感受這世界，全家一起看看那座火山看看那道瀑布，那份悸動更具意義，世界很大很大就讓熙樞去探索不同領域可能性吧。





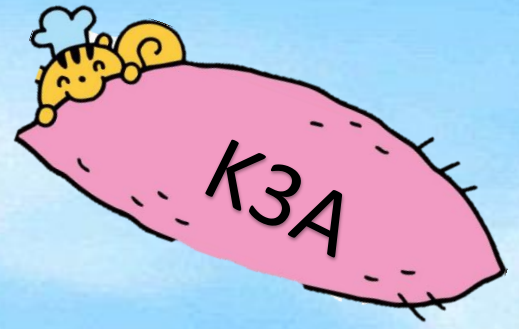
大家好，我是 K2A 班朱朗橋家長。朗橋從小到大都是一個充滿好奇心的小寶寶，對所有事物都很好奇，像我小時候一樣，什麼事情都會問「點解嘅，點解會咁嘅？」會很想知道箇中答案。

究竟在什麼時候發現朗橋對身邊事物充滿好奇心？在朗橋入讀幼稚園前，雖然遇上疫情，但我們都會常外出去踏青散散步。記得當時每天背著朗橋出去，遇到什麼、看到什麼，我都會盡力地為她講解，可能因為職業病發作吧 😊（以前的工作是帶客人出國，到旅遊景點做講解。）

當時每天與朗橋所做的所謂講解、介紹，以為是普通的每日日常，怎料原來在這種情況下，激發到朗橋的好奇心。當然，除了外出日常會見到的事物外，我們還會閱讀圖書，我一句朗橋一句，她也常常自己翻閱圖書。我們除了鼓勵朗橋用說話勇敢表達自己，她也很常聞歌起舞。從小只要有音樂，她就會自由發揮地跳舞，跳之前會叫我們全家人看著她，完成表演後我們會大大地鼓掌給予她鼓勵，有時候我們會加入這場「戰爭」，一起載歌載舞，能夠在歡樂環境下學習也是蠻不錯的。

最近還學識了玩我們的兒時遊戲-「飛行棋」和「UNO」，除了可以動動腦筋，也是一個蠻不錯的親子遊戲，令我都重捨對學習新事物的興趣。以上的習慣，我不知會維持多久，希望以後，朗橋都會在一個開心健康環境下學習，愛上學習並不可怕。😊





學習是一輩子的，而且是漫長的。在不同的人生階段，我們其實都在不停的學習。

正如前清華大學校長劉炯朗曾說‘學習是一天 24 小時的學習，是一輩子的學習’，從我們出生開始其實就已經在學習，嬰兒時，我們從初出生什麼都不會，到自然地學習以哭鬧表達自身的需求，到慢慢開始學習牙牙學語，學習走路等，都是在不停地學習和進步。到開始上學，學習知識，禮儀廉恥，到長大出到社會工作，學習待人接物，處事，在不同的階段有著不同的學習。而在不同的身份和成長階段亦是有不同的學習，作為學生，如何為人子女，到長大成家立室，如何為人太太或丈夫，到生兒育女，如何為人父母，都是仍在不停地學習。但是學習會由嬰兒時期被動地學習慢慢地長大變成自主學習。

而作為父母的我們要如何引導子女開心快樂地愛上學習呢？

首先，作為家長的我覺得先要從小朋友的興趣開始，就好像毓園小時候，我都會讓他多嘗試不同的東西，例如畫畫，英文，小型網球，珠算班，彈琴，夏威夷小結他，拉丁舞等，讓他去試堂，或許只是短短的 45-30 分鐘的課堂，但至少能讓他初嘗一下是否有興趣，而不是我們父母覺得他喜歡，或是我們把自己個人的喜好加諸在子女身上而報讀長期的課程。

好像毓園現在仍每星期日到九龍灣上英文話劇班，他從差不多兩歲開始由英文 playground 班開始一直上到現在的話劇班，由家長陪同一起上由小樂器，學習音符，一直都由同一個 NET TEACHER-MISS G 全英文教學，到慢慢長大，要獨立自己上課堂，由一些有趣的主題和互動，唱歌，到現在再進一級課堂學習有拼音，主題唱歌話劇。其實毓園曾經因為長假期和老師離港，而暫停課堂半年有多，起初曾轉其他代課老師上課，但毓園只上了一堂代課老師就表示不願再上，所以就安排直接暫停課堂。

我更以為他已經長大沒有興趣會慢慢忘記，加上我和毓園爸爸都覺得去到九龍灣其實都好遠，就想著乘機可以不用再繼續，怎料毓園竟每星期都問我 MISS G 回來了嗎？我亦曾細心跟他說老師回來了，但其實我們每星期都去九龍灣上堂很遠，你都好疲累，不如我們不再上，但他竟堅持要上，就一直到現在，起初很多其他同學媽媽一聽到毓園每星期都去到九龍灣上堂都不太理解，但我亦只能說毓園真的很喜歡 MISS G，而老師真的可以說是看著他長大，而且難得他不怕累，而即使課堂隨著年齡長大而上課模式有改變，他仍對上課有堅持又有興趣，作為父母亦只有支持和陪伴他。

學習真的貴在堅持，學習是一條慢長而艱苦的道路，不是一時三刻就能學好的或是學完的，所以他們必須要養成平時努力學習的習慣，因此他能有這種堅持學習的心，作為父母的我們更加要慶幸他有這個堅持的心。加上我們都深知當他們有興趣又學習得開心，其實他們會自然地學習吸收得很快，更可以不用催谷他們，亦會自動自覺主動學習。

此外，他們對學習有興趣亦表示他們對學習有求知慾，希望更深入了解和探索，就好像小時候的愛因斯坦，他的父親贈予他指南針，正正就在他心底埋下未來深入研究科學的種籽。愛因斯坦自小就喜愛閱讀、發問和思考，對事物充滿好奇心，並且想像力十足，一個小小的指南針引發小時候有強烈求知慾的愛因斯坦探究自然科學的好奇心，以致他學會主動學習。他 11 歲時就讀完了一套通俗科學讀物，並對科學開始產生興趣，他漸漸還發現自身的特點、志向和興趣，更養成學習習慣，並善於運用科學的學習方法。把精力集中在物理學的學習上，並取得了重大的成就。

他的成功正在於從興趣中主動學習，積極思考，敢於求知解難，在學習過程中有強烈的探索和進取的精神，因此而成功。



我以愛因斯坦作為例子，並不是要毓園都成為一個如此成功的人，而是我們作為家長要明白和知道要小朋友愛上學習的第一步正正就是從興趣開始激發他們的好奇心繼而求知探索，當他們有興趣有探索求知慾，他們就自然不會害怕學習，更會善於學習並享受學習。就好像毓園學習夏威夷小結他一樣，試堂後他表示想學，就讓他學，一開始我就像怪獸家長一樣很督促很緊張他學習進度，但我正正俾阿sir一語點醒，他說其實以初學階段，主要以毓園興趣為主，所以學習彈奏的都會是毓園有興趣的歌曲，又真的當每一堂毓園學到新的指法或者新的歌曲，他都會很開心，很有滿足感，正正就是這些開心和滿足感促使他繼續有興趣繼續學習，有時候他更會主動要我們幫他找歌譜，讓他自己試彈，這是我意料之外的結果。

我們身處的社會及世界急速轉變和進步，知識更新變化更是越來越急，使孩子的學習甚至自學都顯得十分重要，而作為家長的我們亦在不知不覺中亦隨著周邊的步伐而督促子女學習，只顧着成績，結果，而忘記了最重要不是結果，而是子女由心地愛上學習和快樂地學習。所以作為毓園的母親我覺得愛上學習的第一步就是從子女興趣開始再加上家長的支持和陪伴，這樣他們定能愛上學習，做個主動學習的寶寶，我亦希望毓園和其他小朋友們即使將來去到不同的學校都能夠繼續開心愉快地學習。學習的道路始終好漫長，小朋友們必定能走出屬於他們自己的路的。

K3A 毓園爸爸媽媽



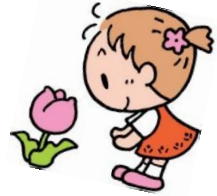
童言童語



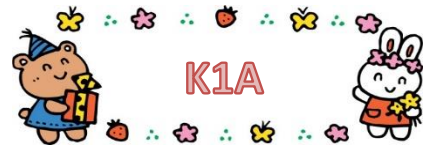
小朋友學會在廁所去大便，老師讚賞小朋友，說：「佢真係識痢大便啊！」
子榆聽到後說：「佢真係食咗大便？」
老師回應子榆說：「傻豬！唔係食大便啊！係識痢大便！」
大家都忍不住哈哈大笑！



大肌肉活動時，老師於單車場問允蕎，說：「雞蛋仔幾多蚊？」
允蕎回答說：「3蚊！」
希悅聽到後拍了一下手，並說：「無蚊！」
大家聽到後都哈哈大笑起來！



午睡後，工友姐姐正在收拾床鋪。槩月在走廊排隊時，看到白板被推到門邊位置，天真地問：「點解幅牆走左出嚟嘅？」老師回應槩月：「呢塊係白板呀。」



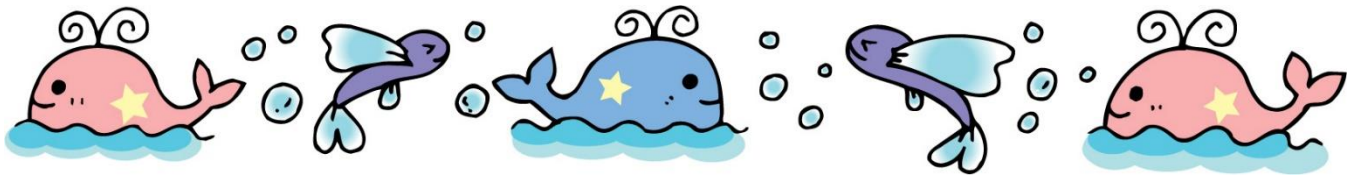
老師講述聖經故事，介紹伊甸園。老師問：「大家記得亞當同夏娃住邊到呀？」
奕希說：「動物園。」老師回應：「喺叫伊甸園，都好多動物住係入面架。」



童言童語



有一天，老師正在與幼兒玩英文字母遊戲，老師說：「D」，幼兒接著說下一個英文字母：「E」。老師再說：「Z」，其他幼兒表示「Z」沒有英文字母，韋麟表示：「係 Now I know my ABC！」



排洗期間，曉諾問：「老師，你知唔知道咩係聖子呀？」老師回應：「係咪海鮮嗰啲煙子？」曉諾聽到後便笑著說：「唔係呀！係聖父、聖子、聖靈嘅聖子呀！」



在走廊排隊期間，証皓看見駐校社工陳姑娘經過，他便對老師說：「一陣間我哋去同陳姑娘做運動呀！」老師聽到後笑著回應他說：「你係咪想講一陣間同陳姑娘去做活動呀？」隨後他便哈哈大笑！



幼兒們：咦？職員室有個哥哥嘅？
玥瞳：係呀！我知道呀！佢係AI嚟架！
怡：AI？我都識呀！AIA吖嘛！
老師：唔係AI呀！係IT呀！



怡：其實我換咗一隻布甸狗戒指，但係唔戴架，我比媽咪收藏架！
苡晴：係呀！我哋今日要收床呀！
老師：唔係呢種「收床」呀，佢講嘅「收藏」即係收埋用嚟欣賞嘅意思。





班活動花邊



D 麵係好好味呀！



我哋成功跨過障礙物啦！

Yeah!



鼻子變變變！
我哋變成大象！



我哋一齊用生氣風車
吹走「生氣」！



我哋要遵守交通規則，
紅燈停！



鼻子變變變！
我哋變成小豬！



咁班活動花邊



故事好有趣呀！



我哋喺度滑雪！



我哋分享咩係圓形。



我哋喺度浸溫泉呀！



原來兩種顏色混埋會
變出一隻新顏色！



睇吓我哋個燈籠幾靚。

K2B 班活動花絮



「水果蔬菜對對碰」好好玩呀！



一齊排排隊玩射籃遊戲啦！



大風吹，吹走蝦餃同燒賣！



我哋玩緊好朋友糖藕豆
嘅遊戲呀！



我哋為小鱷魚快樂
設計一頂小帽子！



等我哋一齊做大太陽，
快啲曬乾的茶葉喇！

K2A/K3B

咁班活動花邊



小班長帶領跳熱身操！



我哋好鍾意玩
大肌肉設施！



我哋研究緊整過山車！



我哋準備好佈佳音
禮物，送俾觀眾！



我哋整咗一條魚！



我哋整咗樹葉佈置課室！



班活動花邊



Are you laughing
at me? Ha, ha, ha!



Elephant, come and
help me please.



小朋友幫我打扮成《戴珍珠
耳環的少女》的主角，
漂亮嗎？



你知道我哋扮演緊邊幅
名畫嗎？係呀！就係
《吶喊》！



我哋進行「殘疾人士體驗
日」，原來傷殘人士喺生活
上遇到好多不便㗎！



我哋用自製印章整咗
「印章合作畫」。

K2 活動

K2 級參觀可觀自然教育中心



K2 活動

K2 級參觀海洋公園



K2 活動



K2 級參觀陽光笑容小樂園



K3 活動

K3 級參觀可觀自然教育中心



K3 活動

K3 級參觀螢火蟲生態教育廳



K3 活動

K3 級參觀 普色園

何東夫人醫局 生態研習中心



K3 活動

K3 級中華文化工作坊



K3 活動

K3 級遊覽社區及圖書館導賞





K3 活動

K3 級《100 層樓的家》

「小小建築師」故事分享及創意工作坊



K3 活動

K3 級 碳中和教育外展推廣環保工作坊



全校活動

幼童口腔衛生工作坊



全校活動

中秋節慶祝會



全校活動

親子旅行



全校活動

公益金便服日



全校活動

報佳音



全校活動

傳揚主愛聖誕夜聖誕晚會



全校活動

Happy
Birthday!

9、10月生日會



全校活動

11、12月生日會

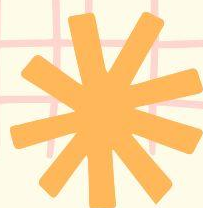
Happy
Birthday!



全校活動

1、2月生日會





家長動力 GO!GOAL!GOLD!

系列 1 — 我要做好呢份工

家長活動



家長活動

「校長 Cafe」家長分享小組 故事爸媽工作坊 1 和 2





家長活動

保健養生 快樂成長 中醫工作坊



「校長 Cafe」你的教養模式 如何影響孩子的錢途與前途

家長活動



家長活動

「校長 Cafe」

賀年食品製作-團年



家長活動

性格透視@家長體驗活動



親子活動

中秋節冰皮月餅



親子活動

「A-Z 我的感受」親子桌遊工作坊



親子活動 六色積木親子工作坊



親子活動

Cool Play

區本親子科探工作坊(智幼趣)



家長教師會活動

幸福婚姻 快樂孩子講座



教師培訓活動

天然藍染 繫染



教師培訓活動

聯校教師發展日 2025



「感知運動」教師培訓



教師培訓活動

教師工作坊

如何在「大自然與生活」課程活動運用提問技巧



信息分享

打破循環

「素絲是學校中最自私的女孩子。」石倫向媽媽投訴：「她真的很自私。」

「為甚麼你不試試對她好？」媽媽提議。

「對她好？誰要對她好？媽媽，人人都討厭她！」石倫高叫。

石倫的媽媽解釋：「別人對素絲愈差，她便會對人愈差。那就像一個惡性循環。石倫，必須有人打破循環。為何不讓耶穌用你來做這件事。」

那不容易，但石倫還是接受媽媽的建議。她上學時看到素絲擦身而過。

「素絲，等等我，我和你一起上學。」

那只是一個開始。石倫對素絲愈好，素絲便對她愈好。那需要時間，但事實上，素絲已答應下個星期跟石倫上主日學了。

馬太福音 5：44

「只是我告訴你們，要愛你們的仇敵，為那逼迫你們的禱告。」



我的禱告！

親愛的主，求祢幫助我對人友善，即使他們傷害我。求祢幫助我打破那個惡性循環。

學校活動預告



2月	24/2(二)	新年團拜(華服日)
	27/2(五)	參觀綠滙學苑 (K2 級學生)
	28/2(六)	PTA 旅行
3月	2/3-5/3(一至四)	K1A 家長觀課活動
	9/3-12/3(一至四)	N/K1B 家長觀課活動
	21/3(六)	小蜜蜂童軍宣誓禮
	23/3(一)	參觀元朗警署 (K2 級學生)
	26/3(四)	參觀「投委會理財教育體驗館」 (K3 級學生)
	27/3(五)	3/4 月份生日會