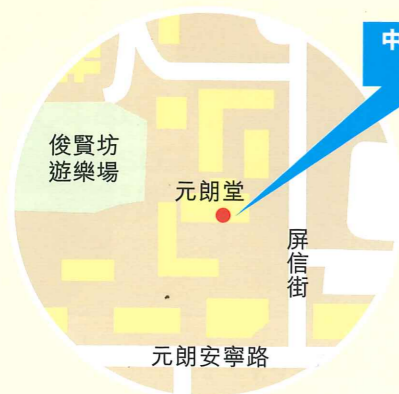




中華基督教會元朗堂 **周宋主愛** 幼兒園
聲情教學 學得快樂



中華基督教會元朗堂
周宋主愛幼兒園

愉快的學習過程，對施教者與學習者同樣重要，因為只有得到快樂，彼此才更投入教與學，這是一個良性循環。有「超級教學」之稱的聲情教學，以「聲歡欣」、「情至真」、「教快樂」、「學開心」為目標，為幼兒的學習添上無限快樂。

text: Angel Cheung photo: 麥國明

中華基督教會元朗堂周宋主愛幼兒園校長雷美儀指出，幼兒園自2007年開始引入聲情教學作為校本教學模式，她認為能全面啟發幼兒的各項潛能，還可培養幼兒的批判性思維，為未來漫長的學習之路打好基礎。「我們將聲情教學的元素按層次地融入各級的教學之中，以小組討論為例，幼兒班學生會於二人討論後作簡單分享；低班和高班的學生比較多進行四人討論，然後以小組形式向同學彙報討論結果。」聲情教學的特色如下：

互動學習：學習過程中具備互動元素，藉以誘導幼兒內在的學習動機，首重討論及思考，培養批判思維及啟言。

多元感官全腦學習：訓練幼兒利用視覺、聽覺、味覺、嗅覺、觸覺、直覺、感覺、想像和行動，去了解新事物並建構知識。

建構學習：教學以幼兒為中心，老師的角色是協調者或輔助者，讓幼兒透過積極參與課堂討論和活動，再利用已有的經驗去理解、同化和創造知識，而非由老師直接灌輸。

將快樂放首位：賦予幼兒主導學習的權利，當他們所學的，正是自己感興趣的事情時，自然加倍投入，過程中充滿歡樂。此外，聲情教學需要老師集體備課，稱為課研。當老師有同伴跟自己一起準備和討論教案時，倍感輕鬆之餘，亦得到同行者支持，因而使教學變得更快樂。

小組混齡學習

幼兒園自創校以來一直採用小組混齡教學，校方每年會按收生情況將學生分班，當中有數班是混齡班。「我們會將幼兒班與低班的學生安排在同一個課室內上課，他們會根據老師編排的課程內容，以小組形式上課。混齡學習的情況通常在自由活動時間，以及在午餐、午睡及午後遊戲時段內進行。不少家長對混齡學習存疑，擔心會拖慢較年長幼兒的學習進度，但就我們多年來的經驗發現，混齡學習對『大仔』和『細仔』均有益處。舉例說，在午飯時段內，幼兒需要自己用餐。此時，『細仔』會模仿『大仔』的言行舉止，老師毋須刻意教導如何

聲情教學知多啲

聲情教學內具備很多有效管理課堂秩序的元素，如拍手掌就是其中一個例子。課堂進行期間會不時聽到「咁咁、咁咁咁」的聲音，原來每當老師說出「叮噹叮噹」字句或拍手時(咁咁)，學生便會立刻望向老師，然後以掌聲(咁咁咁)作回應，這招對引起學生的注意和訓練集中力非常奏效。

幼稚園檔案

學校類別	非牟利
校監	宋慧儀
校長	雷美儀
創校年份	2001
地址	元朗屏信街5號
電話	2473 0092
傳真	2473 0713
網址	http://www.ylccscons.edu.hk
班別	基礎班、幼兒班、低班、高班
班制	全日制
學費	每月\$2,646(全年共分12期) *備有學券(基礎班除外)
校園面積	5,522平方呎
校舍設備	戶外遊戲場、室內遊戲場、音樂室及小組學習室等
交通情況	有保母車
主要升讀學校	光明英來學校、基督教宣道會徐澤林紀念小學、元朗公立中學校友會小學、南元朗官立小學、中華基督教會元朗真光小學



入學資格

收生年齡	2至6歲
報名日期	每年4月中
報名方法	親臨學校索取或於網上下載報名表格，填妥後連同所需文件寄或交回學校
面試方式	由家長陪同幼兒進行個別面談

教學要點

師資	持學位教師3位；持合資格幼兒教育證書幼兒教師10位
師生比例	1:14
教學語言	粵語、英語、普通話
教學法	聲情教學、專題研習、主題教學、小組學習模式及參觀
評估方法	持續性觀察及評估



家長評語

混齡學習得益大

賴太：「幼兒園的環境很好，地方很寬敞及設施齊備，团团俊霖初次來到學校參加開放日，已經說很喜歡這裏。俊霖每天都帶着笑容返學和放學，而且會主動跟我分享每天的學習內容。我覺得幼兒園的課程深淺適中，不論在學術、品德及情緒管理上均照顧到小朋友的需要，所以我很放心讓俊霖在此學習。最令我感到喜出望外的是，混齡學習使俊霖學會如何照顧別人，這補足了他在家中常被兄長照顧的被動性格。」



每天都進步

溫太：「在聲情教學底下，不論在課堂學習還是排隊上廁所，也會聽到小朋友在唱歌。結果因因梓攸的歌唱技巧進步神速，說話及表達能力也有改善。而當她跟我分享學習情況時，內容更見豐富。此外，梓攸的自理能力比入學前有明顯進步，現在她能夠自行穿上圍裙和使用餐具吃午餐。校方對小朋友的情緒教育尤其重視，梓攸入學年多已學會自我管理情緒，很少亂發脾氣。」



用餐，他們已輕鬆掌握箇中技巧。至於『大仔』，由於他們擔當着大哥哥、大姐姐的角色，每每對個人的行為操守較謹慎，久而久之便培養了認真處事、有責任心及懂得照顧別人的性格。其實，混齡的環境正正補足了獨生子女沒有機會與同輩相處的不足。」雷校長說。

「陽光孩子」品格教育

幼兒園鄰近有一所青少年中心，校方與中心內的社工合作舉辦了「陽光孩子」幼兒健康情緒計劃的課程，主要為幼兒的健康情緒發展打好根基。社工定期為幼兒進行課堂，主要圍繞學習自我情緒管理、提升EQ、學習與人相處的技巧及建立良好的人際關係等，當中還包括品格及生命教育元素。課堂內社工會以遊戲的形式跟幼兒進行活動，老師從旁協助觀察和記錄，每節完成後幼兒需要回家完成「情緒小冊子」的家課，簡單記錄一周的情緒起伏。

優質英語課程

就英語的學習上，校方一直採用phonics教學。近年，校方參加了由語常會舉辦的「學前優質英語」課程，為幼兒營造一個更理想、更優質的英語學習環境。課程內強調與幼兒互動，所以老師會藉由演戲劇、遊戲、故事朗讀及經驗學習提升學習動機。舉例說，當教授食物的課程時說到漢堡包這款美食，老師便會準備一些漢堡包的材料，包括：麵包、生菜、青瓜、牛肉、芝士、芝麻及茄汁等，會要求幼兒以英語說出心目中想吃的漢堡包餡料，然後疊成獨一無二的漢堡包。



- 1 社工以遊戲形式跟幼兒進行情緒課程，學習氣氛活潑輕鬆。
- 2 課室及走廊均放置了不同的設施，如畫板，任由幼兒玩耍。
- 3 玩工木玩具除能鍛煉雙手的靈活性，還能提升解難能力。
- 4 跳彈床除能鍛煉幼兒的膽量，還有利大小肌肉的發展。
- 5 校方以主題活動教學，過程中常會進行小組討論。
- 6 於英語學習內滲入不同元素，如藉人形鴨仔協助分享，有助提升學習動機。

學寫字重質不重量

雷校長表示，幼兒每天需要做的家課數量不多，當中幼兒班學生更毋須寫字。「我們為幼兒安排的家課是有既定策略，主力進行線條及空間概念練習；低班會借助十字點點格仔紙輔助寫字，主要以認識部首和如何將字拆解為主；高班會延續低班的書寫策略，不過所學的字會較深。」她續指校方以「部件寫字法」作為書寫中文的基礎，重視幼兒對學習中文字詞的根本，即從學習部首、筆畫、如何拆解字詞入手，而非透過大量書寫同一字詞而把其寫法死記下來。

我和校長有約

為了拉近與家長之間的關係及達致有效溝通，學校除了成立家長教師會外，雷校長在3年前開始進行「我和校長有約」的家長分享小組活動，藉親自講授育兒講座、小組分享或生活經驗交流等活動，與家長作近距離接觸之餘，亦希望為家長建立互動平台，讓他們發展良好的倫理關係，從中互相支持及鼓勵。☑

足量 套裝

帶俾準媽咪 最方便實用 嘅走佬袋

原產地：符合GMP國際標準

Maternity 準媽媽必備套

產後 4種入院必備用品 為準媽咪產前作最好的準備

護康瓶 (生理沖洗器) 孕婦超簿衛生巾 (12 pcs) 高級網褲 (6 pcs) 高級床墊

沖洗外陰·預防感染 超薄特長·吸力強 配合衛生巾·透氣舒適 防滲防漏·全

產前產後 其他傾懷孕婦用品

特大衛生床墊 (10 pcs) 特大設計·含吸水體 (S/M/L/XL) 束腹帶 產後收腹·支撐背骨 托腹帶 產前托腹·穩固胎兒

歐陽莎莎 EUGENE baby AEON 各大孕婦嬰兒用品店

佩 PERRY 佩